

Министерство науки и образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института педагогики,  
психологии и социологии  
 / О.Г. Смолянинова

«25» март 2012 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина БЗ. В.16 Этносоциология

Укрупненная группа 040000-Социальные науки

Направление 040200.62 «Социология».

Институт Институт педагогики, психологии и социологии

Кафедра Социологии

Красноярск

2012

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе  
040000 Социальные науки

направления (профиля) 040100.62 Социология

Программу составил доцент каф. социологии Феньвеш Т. А. Т.А. Феньвеш

Заведующий кафедрой Немировский В.Г. В.Г. Немировский

«23» 03 2012 г.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры социологии  
СФЭС

«25» марта 2012 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой Немировский В.Г.  
(фамилия, и. о., подпись)

Учебная программа обсуждена на заседании НМСИ НМСИ

«28» марта 2012 г. протокол № 8

Председатель НМСИ Аристов В.В.  
(фамилия и. о., подпись)

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

В учебную программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(фамилия, и.о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_ института  
(фамилия, и. о., подпись)

## **1 Цели и задачи изучения этносоциологии**

### **1.1 Цель преподавания этносоциологии**

Формирование современного научного мировоззрения квалифицированного специалиста с высшим профессиональным образованием необходимо предполагает изучение им дисциплины "этносоциология». Это позволяет создать у него целостное представление о взаимодействии личности, культуры и общества. В настоящее время актуальность этносоциологической проблематики неуклонно возрастает. Разработка этнических аспектов таких социальных проблем, как изменение социальной структуры сфер трудовой деятельности, миграционной подвижности, демографического поведения, имеет не только социально – политическую значимость для предотвращения социальных и этнических конфликтов, но и гуманистический смысл, поскольку содействует обеспечению равенства прав и возможностей людей разных национальностей. Общество, политики и управленцы ожидают от науки глубокого анализа этнических изменений, имеющих выход в социальную политику.

Главная цель программы – способствовать получению будущим специалистом качественного высшего образования, которое выступает необходимым условием дальнейшего развития его личности, а также формированию необходимых для этого представлений о современном обществе и человеке. Программа курса ориентирует студентов на изучение ряда актуальных этносоциальных вопросов: от теоретико - методологических проблем природы этнического до решения конкретных задач межэтнического взаимодействия и этнической динамики. В процессе изучения настоящего курса студенты освоят различные инновационные подходы к изучению социальных систем, изучат специфику различных методов социального познания.

Целью данного курса является формирование у будущих специалистов стройной системы знаний об организации социальной жизни, развитии взаимодействия личности и общества в этническом контексте. Данная цель отвечает необходимости укрепления в сознании студентов уверенности в возможности позитивно-направленной совместной созидательной деятельности людей на основании правильного понимания закономерностей общественного развития. Значительное внимание в настоящем курсе наряду с классическими уделяется инновационным подходам в этносоциологии, адекватно отвечающим на вызовы современности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

К числу важнейших задач изучения настоящей дисциплины относится приобретение студентами важнейших общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Как известно, компетенция, это единство знаний, профессионального опыта, способностей действовать и навыков поведения специалиста, определяемые целью, заданностью ситуации и профессиональным статусом. В процессе обучения этносоциологии у будущих специалистов формируются соответствующие умения и навыки.

Студент должен:

знать: закономерности этнической социализации, типы этничности в современном обществе, основные теоретические подходы к исследованию этноса и этничности. умение анализировать конфликты в системе человек-общество, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.

уметь: умение анализировать межэтнические конфликты в системе человек-общество, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.

К ведущим компетенциям, развиваемым данным курсом, следует отнести:

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

1. Способность самостоятельно приобретать новые знания, используя

современные информационные технологии (способность к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию).

2. Профессиональная личностная ответственность на основе формирования широкого социального кругозора.

3. Понимание природы и значения социально-антропологической проблематики

4. Способность адаптироваться к новым социальным ситуациям.

5. Диалогичность в рамках научно-практического дискурса, умение принимать различные точки зрения как взаимодополнительные.

6. Способность сознательно, творчески, на основе научных представлений, выстраивать собственные поведенческие траектории в контексте профессионального сообщества, общества в целом.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владение научными методами познания общества и человека.

2. Знание закономерностей развития отношений человека и общества.

3. Умение применять приемы и методы анализа социально-антропологических ситуаций, решения конкретных задач взаимодействия человека и общества.

4. Умение осуществлять литературный поиск, находить необходимую социальную информацию в различных источниках и базах данных.

5. Способность выявлять источники социально-антропологических проблем, занимать взвешенную исследовательскую позицию по отношению к современным проблемам общества, коллектива.

6. Интегральное мировоззрение и системное творческое мышление.

Знания, полученные студентами при изучении курса, будут использованы ими как теоретический и практический фундамент в процессе профессиональной деятельности.

### **1.3 Межпредметная связь**

В настоящем курсе реализуется междисциплинарный подход к изучению основных законов и явлений общественной жизни, а также детерминирующих их факторов. Специфика методологии курса заключается в восхождении по уровням организации эволюционирующего материального мира к человеку как биопсихосоциальному существу, затем – к взаимодействиям биосферы и цивилизации. В системе научного знания этносоциология тесно взаимосвязана с социальной философией, которая выступает методологической основой и наиболее общей системой теоретического знания об обществе в этническом контексте. Кроме того, этносоциология непосредственно «пересекается» с предметными полями целого ряда дисциплин, также изучающих общество, но уже с иных позиций. Среди них: история, антропология, этнография, демография, социальная психология, этнопсихология, политология, культурология, экономика. В точках их пересечения возникают новые этносоциологические теории, что отражает процесс дифференциации и интеграции социологического знания. Таким образом, современная этносоциология – это сложное междисциплинарное пространство целого блока социологических дисциплин и уровней социологического анализа.

## 2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего (часов)	Семестр	
		5	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144ч.		
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>72</b>		
лекции	36		
практические занятия (ПЗ)	36		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>		
изучение теоретического курса (ТО)			
курсовой проект (работа):			
расчетно-графические задания (РГЗ)			
реферат			
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>		экзамен	

### Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

№ п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции (часов)	ПЗ или СЗ(часов)	Самостоятельная работа (часов)	Реализуемые компетенции
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Предмет и статус этносоциологии как науки</b>				<b>ОК, ПК,</b>
1.1	Этносоциология в системе гуманитарных наук.	2	2	3,5	ОК 1,2,5; ПК 1,4,5,6;
1.2	Подходы к пониманию этноса в современной науке.	2	2	3,5	ОК 1,2,5; ПК 2,4,6;
1.3	Методы исследования в этносоциологии.	2	2	3,5	ОК 1,2,5; ПК 1,4,6; 1,4,6
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Основы этнической психологии</b>				<b>ОК, ПК</b>
2.1	Понятие этнической идентичности.	4	4	3,5	ОК 1,2,3,5; ПК 3,4,5,6; ПСК 4,6
2.2	Основания этничности	2	2	3,5	ОК 1,2,5,6; ПК 2,4,5,6; ПСК 1,3,5,6
2.3	Структура психологии этноса.	4	4	3,5	ОК 2,3,4,5,6; ПК 2,3,4,5,6;
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов</b>				<b>ОК, ПК</b>
3.1	Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. Демографическое поведение	4	4	3,5	ОК 4,,5,6, ; ПК 1,4,6;

3.2	Миграционные процессы в современном мире.	4	4	3,5	ОК 1,2,3,5,6; ПК 1,3,4,6;
<b>4</b>	<b>Модуль4. Межэтнические отношения</b>				<b>ОК, ПК</b>
4.1	Этнические контакты и их результаты.	4	4		ОК 1,2; ПК 1,2,6;
4.2	Межэтнические браки.	2	2		ОК 1,2,3,5,6; ПК 2,4,5;
4.3	Межэтнические конфликты.	4	4		ОК 1,2,3,5,6; ПК 2,4,5;

### 3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

Таблица 3.2.1

Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в ЗЕ (часах)	
	Ауд.	Сам.
1. Этносоциология в системе гуманитарных наук. Предмет и методы. Междисциплинарность этносоциального знания. Культура как предмет этносоциологического знания.	2	3,5
2. Подходы к пониманию этноса в современной науке. Примордиализм. Конструктивизм. Инструментализм.	2	3,5
3. Методы исследования в этносоциологии. Культурологический подход. Социально – психологический подход. Коллективистский подход Н. Смелзера.	2	3,5
4. Понятие этнической идентичности. Этнодифференцирующие признаки. Структура этноса. Социальный статус этноса.	2	3,5
5. Основания этничности. Типы этничности. Проблема национализма в современной науке.	2	3,5
6. Структура психологии этноса. Статические и динамические компоненты. Этнический стереотип и этнический образ.	2	3,5
7. Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. История государственности. Политический статус этноса. Характер протекания процессов урбанизации. Особенности демографического поведения.	4	3,5
8. Миграционные процессы в современном мире. Понятие миграции и ее типы. Основные подходы к изучению миграций.	2	3,5
9. Этнические контакты. Теории этнокультурного взаимодействия. Проблема культурных границ. Понятие толерантности. Культурный шок. Основные черты традиционной и современной культуры.	2	3,5
10. Межэтнические браки. Особенности демографического поведения. Этносоциальный подход. Инструменталистский и конструктивистские подходы.	2	3,5
11. Межэтнические конфликты. Специфика этнических конфликтов и их причины. Динамика и типологии этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.	2	3,5

### 3.3 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплин	Наименование практических занятий	Объем в часах
1	<b>Модуль 1.</b> Тема 1.1	Этносоциология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными дисциплинами.	2
2	Тема 1.2	Многообразие подходов к изучению этноса. Примордиалистский подход и понятие альтруизма. Теории Л. Н. Гумилева, Ю. В. Бромлея, Н. Н. Чебоксарова. Конструктивизм. Теория Ф. Барта.	2
3	Тема 1.3	Методы исследования в этносоциологии. Когнитивно – эмоциональный подход Г.У. Солдатовой. Анализ авто – и гетеростереотипов.	2
4	<b>Модуль 2.</b> Тема 2.1	Понятие этнической идентичности. Этническое «Я». Уровни этничности. Культурная ценность этничности как типа социальной идентичности. Этниодифференцирующие признаки. Структура этноса. Социальный статус этноса.	2
5	Тема 2.2	Основания этничности. Типы этничности. Типы национализма и его источники.	2
6.	Тема 2.3	Структура психологии этноса. Статические и динамические компоненты. Этнические установки. Этнические стереотипы.	2
7.	<b>Модуль 3.</b> Тема 3.1	Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. История государственности. Политический статус этноса. Характер протекания процессов урбанизации.	4
8	Тема 3.2.	Миграционные процессы в современном мире. Понятие миграции и ее типы. Административный, позитивистский и этносоциологический подходы к изучению миграций.	2
9.	<b>Модуль 4.</b> Тема 3.1	Типы межэтнических взаимодействий. Этнические контакты. Теории этнокультурного взаимодействия. Проблема культурных границ. Понятие толерантности в межэтнических взаимодействиях.. Культурный шок. Основные черты традиционной и современной культуры.	2
10	Тема 3.2.	Межэтнические браки. Этносоциальный подход. Инструменталистский и конструктивистские подходы. «Рыночная» концепция брачных отношений в этносоциологии.	2
11	Тема 3.3	Классификация межэтнических конфликтов. Специфика этнических конфликтов и их причины. Динамика и типологии этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.	2

### 3.5 Самостоятельная работа

Часы на самостоятельную работу отводятся по лекционному блоку для повторения и углубления понимания теоретического материала (36 часов – 1,95 з.е.), по семинарским занятиям на выполнение домашних заданий (150 часов – 4,15 з.е). Задания на самостоятельную работу студенты получают у преподавателя. Сдача заданий по семинарским работам производится в соответствии с графиком текущего контроля.

**Занятие 1.** Самостоятельное изучение теоретического материала по теме семинара, подготовка устного доклада.

**Занятие 2.** Самостоятельное изучение теоретического материала по теме семинара, подготовка устного доклада.

**Занятие 3.** Самостоятельное изучение теоретического материала по теме семинара, коллективная дискуссия.

**Занятие 4.** Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме.

**Занятие 5.** Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, написание эссе.

**Занятие 6.** Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка устного доклада.

**Занятие 7.** Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка устного доклада.

**Занятие 8.** Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка устного доклада, написание эссе.

**Занятие 9.** Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка устного доклада.

**Занятие 10.** Самостоятельное изучение теоретического материала по теме занятия. Коллективная дискуссия по теме, с целью более углубленного понимания темы и уточнения изучаемых понятий.

**Занятие 11.** Самостоятельное изучение теоретического материала по теме занятия. Подготовка устного доклада с целью уточнения понятий.

#### **4 Учебно-методические материалы по дисциплине**

##### **4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы**

###### **Список литературы**

###### **Основная**

1. Арутюнян Ю.В. Этносоциология/Учебное пособие для вузов/Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижина, А.А. Сукоколов. – М., 1999. – 271 с.

2. Минюшев А. Социальная антропология/Учебное пособие/А. Минюшев. – М., 2009

3. Немировский, В.Г. Социология: классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности : учеб. пособие. Гриф УМО / В. Г. Немировский, Д. Д. Невирко, С. В. Гришаев. - М. : Изд-во РГГУ, 2003. - 555 с.

4. Немировский, В. Г. Социология личности. Теория и опыт исследования / В. Г. Немировский. - Красноярск, 1989. - 183 с.

5. Садохин А.П. Этология/Учебник для вузов/А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М., 2001. – 304 с.

###### **Дополнительная**

1. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли/Л.Н. Гумилев. – Л., - 1990. – 528 с.

##### **4.3 Контрольно-измерительные материалы**

Задания на семинарские занятия.

###### **Вопросы к итоговому экзамену.**

- 1 Предмет и объект этносоциология.
- 2 Понятие этничности.
- 3 Этапы развития этноса.
- 4 Особенности демографического поведения

- 5 Структура психологии этноса.
- 6 Миграции как этнический процесс
- 7 Роль миграции в истории русского этноса.
- 8 Понимание национализма в мировой литературе.
- 9 Типы идентичности.
- 10 Толерантность в межэтнических отношениях
- 11 Межэтнические конфликты. Причины и типологизация.
- 12 Процессы урбанизации
- 13 Статус этноса.
- 14 Особенности межэтнических браков.
- 15 Этнические установки и стереотипы и их роль в межэтнических отношениях.
- 16 Проблемы формирования национального самосознания.
- 17 Понятие этнических меньшинств. Титульные и нетитульные народы.
- 18 Трансформации экономических основ этноса.
- 19 Национальные особенности социальной мобильности.
- 20 Диагностика межэтнических конфликтов.
- 21 Перемены в социально-политическом сознании этноса.
- 22 Межэтнические взаимодействия в контексте проблемы культурных границ.

№ п/п	Наименование модуля, срок его реализации	Перечень тем лекционного курса, входящих в модуль	Перечень практических и семинарских занятий, входящих в модуль	Перечень лабораторных занятий, входящих в модуль	Перечень самостоятельных видов работ, входящих в модуль, их конкретное наполнение	Реализуемые компетенции	Умения	Знания
1	Модуль 1 Предмет и статус этносоциологии 1-ая неделя – 4-ая неделя	Тема: 1, 2, 3.	Семинарские занятия: 1, 2, 3 .		Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 1, 2, 3.	ОК-8,9,10, ПК-1,2,4,6	анализировать межэтнические конфликты в системе человек-общество, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.	закономерности этнической социализации, теоретические подходы к исследованию этноса и этничности.
2	Модуль 2 Основы этнической психологии 5-ая неделя – 10-ая неделя.	Тема: 4,5,6.	Практические занятия: 4,5,6.		Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 4,5,6.	ОК-1,2,4,5,6, ПК-1,2,4,6	анализировать межэтнические конфликты в системе человек-общество, выстраивать конструктивные коммуникации в конфликтных ситуациях.	закономерности этнической социализации, типы этничности в современном обществе, основные теоретические подходы к исследованию этноса и этничности.
3	Модуль 3 Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов 10-ая неделя – 14-ая неделя.	Тема: 7,8	Практические занятия: 7,8.		Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 7,8.	ОК-1,4,25,6, ПК-1,2,4,6	анализировать межэтнические взаимодействия в системе человек-общество, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.	закономерности этнической социализации, типы этничности в современном обществе, основные теоретические подходы к исследованию этноса и этничности.
4	Модуль 4 Межэтнические отношения 15 – ая неделя – 18 –ая неделя	Тема 9,10,11	Практические занятия 9,10,11		Самостоятельное изучение теоретического курса по темам 9,10,11	ОК 3,4,5,6, ПК 4,5,6	анализировать межэтнические конфликты в системе человек-общество, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.	закономерности этнической социализации, типы этничности в современном обществе, основные теоретические подходы к исследованию этноса и этничности.



ГРАФИК учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине **Этносоциология**

направления 040100.62 социология, Института педагогики, психологии и социологии, 3 курса на 5 семестр

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Число часов аудиторных занятий		Форма контроля	Часов на самостоятельную работу	Недели учебного процесса семестра																				
			Всего	По видам			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	Этносоциология	5	72	Лекции – 36	экзамен	36	ТО – 18	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т				
				Практические – 36			СЗ – 18	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
							ПК																				

**Условные обозначения:** ТО – изучение теоретического курса; З - задачи; РЗ – решение задач; СЗ – сдача задач; ЛР – лабораторные работы; ВЛР – выполнение лабораторной работы; ЗЛР – защита лабораторной работы; КН – контрольная неделя (аттестационная неделя); ВК – входной контроль (тестирование), ПК – промежуточный контроль (тестирование).

Заведующий кафедрой социологии:

В.Г. Немировский

Директор института ИППС:

О.Г. Смолянинова

« \_\_\_\_\_ » март 20\_\_ г.