

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИППС  
\_\_\_\_\_ Смолянинова О. Г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В.5 Этнокоммуникации

Направление подготовки 031600.62 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)

Институт педагогики, психологии и социологии

Кафедра социологии

Красноярск 2016



## **1 Цели и задачи изучения**

### **1.1 Цель преподавания**

Формирование современного научного мировоззрения квалифицированного специалиста с высшим профессиональным образованием необходимо предполагает изучение им дисциплины " этнокоммуникации». Это позволяет создать у него целостное представление о взаимодействии личности, культуры и общества. В настоящее время актуальность этносоциологической проблематики неуклонно возрастает. Разработка этнических аспектов таких социальных проблем, как изменение социальной структуры сфер трудовой деятельности, миграционной подвижности, демографического поведения, имеет не только социально – политическую значимость для предотвращения социальных и этнических конфликтов, но и гуманистический смысл, поскольку содействует обеспечению равенства прав и возможностей людей разных национальностей. Общество, политики и управленцы ожидают от науки глубокого анализа этнических изменений, имеющих выход в социальную политику.

Главная цель программы – способствовать получению будущим специалистом качественного высшего образования, которое выступает необходимым условием дальнейшего развития его личности, а также формированию необходимых для этого представлений о современном обществе и человеке. Программа курса ориентирует студентов на изучение ряда актуальных этносоциальных вопросов: от теоретико - методологических проблем природы этнического до решения конкретных задач межэтнического взаимодействия и этнической динамики. В процессе изучения настоящего курса студенты освоют различные инновационные подходы к изучению социальных систем, изучат специфику различных методов социального познания.

Целью данного курса является формирование у будущих специалистов стройной системы знаний об организации социальной жизни, развитии взаимодействия личности и общества в этническом контексте. Данная цель отвечает необходимости укрепления в сознании студентов уверенности в возможности позитивно-направленной совместной созидательной деятельности людей на основании правильного понимания закономерностей общественного развития. Значительное внимание в настоящем курсе наряду с классическими уделяется инновационным подходам в этносоциологии, адекватно отвечающим на вызовы современности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

К числу важнейших задач изучения настоящей дисциплины относится приобретение студентами важнейших общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Как известно, компетенция, это единство знаний, профессионального опыта, способностей действовать и навыков поведения специалиста, определяемые целью, заданностью ситуации и профессиональным статусом. В процессе обучения этносоциологии у будущих специалистов формируются соответствующие умения и навыки. Студент должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности этнической социализации, типы этничности в современном обществе, основные теоретические подходы к исследованию этноса и этничности. умение

анализировать конфликты в системе человек-общество, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.

**УМЕТЬ:** умение анализировать межэтнические конфликты в системе человек-общество, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.

К ведущим компетенциям, развиваемым данным курсом, следует отнести:

### **Общекультурные компетенции(ОК):**

1. Способность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии (способность к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию).
2. Профессиональная личностная ответственность на основе формирования широкого социального кругозора.
3. Понимание природы и значения социально-антропологической проблематики
4. Способность адаптироваться к новым социальным ситуациям.
5. Диалогичность в рамках научно-практического дискурса, умение принимать различные точки зрения как взаимодополнительные.
6. Способность сознательно, творчески, на основе научных представлений, выстраивать собственные поведенческие траектории в контексте профессионального сообщества, общества в целом.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Владение научными методами познания общества и человека.
2. Знание закономерностей развития отношений человека и общества.
3. Умение применять приемы и методы анализа социально-антропологических ситуаций, решения конкретных задач взаимодействия человека и общества.
4. Умение осуществлять литературный поиск, находить необходимую социальную информацию в различных источниках и базах данных.
5. Способность выявлять источники социально-антропологических проблем, занимать взвешенную исследовательскую позицию по отношению к современным проблемам общества, коллектива.
6. Интегральное мировоззрение и системное творческое мышление.

Знания, полученные студентами при изучении курса, будут использованы ими как теоретический и практический фундамент в процессе профессиональной деятельности.

### 1.3 Межпредметная связь

В настоящем курсе реализуется междисциплинарный подход к изучению основных законов и явлений общественной жизни, а также детерминирующих их факторов. Специфика методологии курса заключается в восхождении по уровням организации эволюционирующего материального мира к человеку как биопсихосоциальному существу, затем – к взаимодействиям биосферы и цивилизации. В системе научного знания этнокоммуникация тесно взаимосвязана с социальной философией, которая выступает методологической основой и наиболее общей системой теоретического знания об обществе в этническом контексте. Кроме того, этносоциология непосредственно «пересекается» с предметными полями целого ряда дисциплин, также изучающих общество, но уже с иных позиций. Среди них: история, антропология, этнография, демография, социальная психология, этнопсихология, политология, культурология, экономика. В точках их пересечения возникают новые этносоциологические теории, что отражает процесс дифференциации и интеграции социологического знания. Таким образом, современная этнокоммуникация – это сложное междисциплинарное пространство целого блока социологических дисциплин и уровней социологического анализа.

### 2 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                             | Всего зачетных единиц (часов) | Семестр |  |
|--|-------------------------------|---------|--|
|  |                               | 4       |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>           | 144ч.                         |         |  |
| <b>Аудиторные занятия:</b>                     | <b>64</b>                     |         |  |
| лекции   | 32                            |         |  |
| практические занятия (ПЗ)                      | 32                            |         |  |
| семинарские занятия (СЗ)                       |                               |         |  |
| лабораторные работы (ЛР)                       |                               |         |  |
| другие виды аудиторных занятий                 |                               |         |  |
| промежуточный контроль                         |                               |         |  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                 | <b>44</b>                     |         |  |
| изучение теоретического курса (ТО)             |                               |         |  |
| курсовой проект (работа):                      |                               |         |  |
| расчетно-графические задания (РГЗ)             |                               |         |  |
| реферат  |                               |         |  |
| задачи   |                               |         |  |
| задания  |                               |         |  |
| другие виды самостоятельной работы             |                               |         |  |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b> |                               | экзамен |  |

## Содержание дисциплины

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах

(тематический план занятий)

| № п/п    | Модули и разделы дисциплины   | Лекции зачетных единиц (часов) | ПЗ или СЗ зачетных единиц (часов) | ЛР зачетных единиц (часов) | Самостоятельная работа зачетных единиц (часов) | Реализуемые компетенции                            |
|----------|---|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Предмет и статус этносоциологии как науки</b>                                    |                                |                                   |                            |  | <b>ОК, ПК,</b>                                     |
| 1.1      | Этносоциология в системе гуманитарных наук.   | 2                              | 2                                 |                            | 4,4  | ОК 1,2,5; ПК 1,4,5,6;                              |
| 1.2      | Подходы к пониманию этноса в современной науке.   | 2                              | 2                                 |                            | 4,4  | ОК 1,2,5; ПК 2,4,6;                                |
| 1.3      | Методы исследования в этносоциологии.   | 2                              | 2                                 |                            | 4,4  | ОК 1,2,5; ПК 1,4,6; 1,4,6                          |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Основы этнической психологии</b>   |                                |                                   |                            |  | <b>ОК, ПК</b>                                      |
| 2.1      | Понятие этнической идентичности.  | 2                              | 2                                 |                            | 4,4  | ОК 1,2,3,5; ПК 3,4,5,6; ПСК 4,6                    |
| 2.2      | Основания этничности  | 2                              | 2                                 |                            | 4,4  | ОК 1,2,5,6; ПК 2,4,5,6; ПСК                        |
| 2.3      | Структура психологии этноса.  | 4                              | 4                                 |                            | 4,4  | 1,3,5,6<br>ОК 2,3,4,5,6; ПК 2,3,4,5,6;             |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов</b> |                                |                                   |                            |  | <b>ОК, ПК</b>                                      |
| 3.1      | Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. Демографическое поведение                   | 4                              | 4                                 |                            | 4,4  | ОК 4,5,6, ; ПК 1,4,6;<br>ОК 1,2,3,5,6; ПК 1,3,4,6; |
| 3.2      | Миграционные процессы в современном мире.   | 2                              | 2                                 |                            | 4,4  |  |

|          |   |   |   |  |     |                           |
|----------|---|---|---|--|-----|---------------------------|
| <b>7</b> | <b>Модуль4. Межэтнические отношения</b> |   |   |  |     | <b>ОК, ПК</b>             |
| 4.1      | Этнические контакты и их результаты.    | 4 | 4 |  | 4,4 | ОК 1,2; ПК 1,2,6;         |
| 4.2      | Межэтнические браки.                    | 2 | 2 |  | 4,4 | ОК 1,2,3,5,6; ПК 2,4,5;   |
| 4.3      | Межэтнические конфликты.                | 4 | 4 |  | 4,4 | ОК 1,2,3,5,6; ПК 2,4,5,6; |

### 3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

Таблица 3.2.1

| Содержание разделов и тем лекционного курса  | Объем в ЗЕ (часах) |      |
|--|--------------------|------|
|  | Ауд.               | Сам. |
| 1. Этносоциология в системе гуманитарных наук. Предмет и методы. Междисциплинарность этносоциального знания. Культура как предмет этносоциологического знания. | 2                  | 4,4  |
| 2. Подходы к пониманию этноса в современной науке. Примордиализм. Конструктивизм. Инструментализм.   | 2                  | 4,4  |
| 3. Методы исследования в этносоциологии. Культурологический подход. Социально – психологический подход. Коллективистский подход Н. Смелзера.                   | 2                  | 4,4  |
| 4. Понятие этнической идентичности. Этнодифференцирующие признаки. Структура этноса. Социальный статус этноса.   | 2                  | 4,4  |
| 5. Основания этничности. Типы этничности. Проблема национализма в современной науке.   | 2                  | 4,4  |
| 6. Структура психологии этноса. Статические и динамические компоненты. Этнический стереотип и этнический образ.  | 2                  | 4,4  |

| Содержание разделов и тем лекционного курса  | Объем в ЗЕ (часах) |      |
|--|--------------------|------|
|  | Ауд.               | Сам. |
| 7. Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. История государственности. Политический статус этноса. Характер протекания процессов урбанизации. Особенности демографического поведения. | 2                  | 4,4  |
| 8. Миграционные процессы в современном мире. Понятие миграции и ее типы. Основные подходы к изучению миграций.   | 2                  | 4,4  |
| 9. Этнические контакты. Теории этнокультурного взаимодействия. Проблема культурных границ. Понятие толерантности. Культурный шок. Основные черты традиционной и современной культуры.          | 2                  | 4,4  |
| 10. Межэтнические браки. Особенности демографического поведения. Этносоциальный подход. Инструменталистский и конструктивистские подходы.  | 2                  | 4,4  |
| 11. Межэтнические конфликты. Специфика этнических конфликтов и их причины. Динамика и типологии этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.                    | 2                  | 4,4  |

### 3.3 Семинарские занятия

| № п/п | № раздела дисциплины         | Наименование практических занятий  | Объем в часах |
|-------|------------------------------|--|---------------|
| 1     | <b>Модуль 1.</b><br>Тема 1.1 | Этносоциология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными дисциплинами.   | 2             |
| 2     | Тема 1.2                     | Многообразие подходов к изучению этноса. Примордиалистский подход и понятие альтруизма. Теории Л. Н. Гумилева, Ю. В. Бромлея, Н. Н. Чебоксарова. Конструктивизм. Теория Ф. Барта.                                | 2             |
| 3     | Тема 1.3                     | Методы исследования в этносоциологии. Когнитивно – эмоциональный подход Г.У. Солдатовой. Анализ авто – и гетеростереотипов.  | 2             |
| 4     | <b>Модуль 2.</b><br>Тема 2.1 | Понятие этнической идентичности. Этническое «Я». Уровни этничности. Культурная ценность этничности как типа социальной идентичности. Этниодифференцирующие признаки. Структура этноса. Социальный статус этноса. | 2             |
| 5     | Тема 2.2                     | Основания этничности. Типы этничности. Типы национализма и его источники.  | 2             |

|    |                              |  |   |
|----|------------------------------|--|---|
| 6. | Тема 2.3                     | Структура психологии этноса. Статические и динамические компоненты. Этнические установки. Этнические стереотипы.   | 2 |
| 7. | <b>Модуль 3.</b><br>Тема 3.1 | Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. История государственности. Политический статус этноса. Характер протекания процессов урбанизации.  | 2 |
| 8  | Тема 3.2.                    | Миграционные процессы в современном мире. Понятие миграции и ее типы. Административный, позитивистский и этносоциологический подходы к изучению миграций.  | 2 |
| 9. | <b>Модуль 4.</b><br>Тема 3.1 | Типы межэтнических взаимодействий. Этнические контакты. Теории этнокультурного взаимодействия. Проблема культурных границ. Понятие толерантности в межэтнических взаимодействиях.. Культурный шок. Основные черты традиционной и современной культуры. | 2 |
| 10 | Тема 3.2.                    | Межэтнические браки. Этносоциальный подход. Инструменталистский и конструктивистские подходы. «Рыночная» концепция брачных отношений в этносоциологии.   | 2 |
| 11 | Тема 3.3                     | Классификация межэтнических конфликтов. Специфика этнических конфликтов и их причины. Динамика и типологии этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.   | 2 |

### 3.5 Самостоятельная работа

Часы на самостоятельную работу отводятся по лекционному блоку для повторения и углубления понимания теоретического материала (36 часов – 1,95 з.е.), по семинарским занятиям на выполнение домашних заданий (150 часов – 4,15 з.е). Задания на самостоятельную работу студенты получают у преподавателя. Сдача заданий по семинарским работам производится в соответствии с графиком текущего контроля.

**Занятие 1.** Самостоятельное изучение теоретического материала по теме семинара, подготовка устного доклада.

**Занятие 2.** Самостоятельное изучение теоретического материала по теме семинара, подготовка устного доклада.

**Занятие 3.** Самостоятельное изучение теоретического материала по теме семинара, коллективная дискуссия.

**Занятие 4.** Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме.

**Занятие 5.** Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, написание эссе.

**Занятие 6.** Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка устного доклада.

**Занятие 7.** Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка устного доклада.

**Занятие 8.** Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка устного доклада, написание эссе.

**Занятие 9.** Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка устного доклада.

**Занятие 10.** Самостоятельное изучение теоретического материала по теме занятия. Коллективная дискуссия по теме, с целью более углубленного понимания темы и уточнения изучаемых понятий.

**Занятие 11.** Самостоятельное изучение теоретического материала по теме занятия. Подготовка устного доклада с целью уточнения понятий.

#### **4 Учебно-методические материалы по дисциплине**

##### **4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы**

#### **Список литературы**

##### **Основная**

1. Дугин А.Г. Этносоциология/Учебное пособие для вузов/А.Г. Дугин. – М.:Академический проект, 2012. – 735 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Арутюнян Ю.В. Этносоциология/Учебное пособие для вузов/Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. – М., 1999. – 271 с.

2. Минюшев А. Социальная антропология/Учебное пособие/А. Минюшев. – М., 2009

3. Немировский, В.Г. Социология: классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности : учеб. пособие. Гриф УМО / В. Г. Немировский, Д. Д. Невирко, С. В. Гришаев. - М. : Изд-во РГГУ, 2003. - 555 с.

4. Немировский, В. Г. Социология личности. Теория и опыт исследования / В. Г. Немировский. - Красноярск, 1989. - 183 с.

5. Садохин А.П. Этология/Учебник для вузов/А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М., 2001. – 304 с.

##### **4.3 Контрольно-измерительные материалы**

Задания на семинарские занятия.

##### **Вопросы к итоговому экзамену.**

- 1 Предмет и объект этносоциология.
- 2 Понятие этничности.
- 3 Этапы развития этноса.
- 4 Особенности демографического поведения
- 5 Структура психологии этноса.

- 6 Миграции как этнический процесс
- 7 Роль миграции в истории русского этноса.
- 8 Понимание национализма в мировой литературе.
- 9 Типы идентичности.
- 10 Толерантность в межэтнических отношениях
- 11 Межэтнические конфликты. Причины и типологизация.
- 12 Процессы урбанизации
- 13 Статус этноса.
- 14 Особенности межэтнических браков.
- 15 Этнические установки и стереотипы и их роль в межэтнических отношениях.
- 16 Проблемы формирования национального самосознания.
- 17 Понятие этнических меньшинств. Титульные и нетитульные народы.
- 18 Трансформации экономических основ этноса.
- 19 Национальные особенности социальной мобильности.
- 20 Диагностика межэтнических конфликтов.
- 21 Перемены в социально-политическом сознании этноса.
- 22 Межэтнические взаимодействия в контексте проблемы культурных границ.

| №<br>п/п | Наименование модуля,<br>срок его реализации  | Перечень тем<br>лекционного<br>курса,<br>входящих<br>в модуль<br><br>(Перечень тем<br>в соответствии<br>с п. 3.2) | Перечень<br>практических и<br>семинарских<br>занятий, входящих<br>в модуль<br><br>(Перечень<br>тем в соответствии<br>с п. 3.3) | Перече<br>нь<br>лабора<br>торных<br>заняти<br>й,<br>входящ<br>их в<br>модуль | Перечень<br>самостоятельных<br>видов работ, входящих<br>в модуль, их<br>конкретное<br>наполнение<br><br>(Перечень видов работ<br>и их содержания в<br>соответствии с п.3.5) | Реализуемые<br>компетенции      | Умения   | Знания   |
|----------|--|---|--|--|---|---------------------------------|--|--|
| 1        | Модуль 1<br><br>Предмет и статус<br>этносоциологии<br><br>1-ая неделя –<br>4-ая неделя   | Тема: 1, 2,<br>3.   | Семинарские<br>занятия: 1, 2, 3 .  |  | Самостоятельное<br>изучение<br>теоретического<br>курса по темам: 1,<br>2, 3.  | ОК-8,9,10,<br>ПК-1,2,4,6        | анализировать<br>межэтнические конфликты<br>в системе человек-<br>общество, выстраивать<br>конструктивные стратегии в<br>конфликтных ситуациях.        | закономерности этнической<br>социализации, теоретические<br>подходы к исследованию<br>этнoса и этничности.   |
| 2        | Модуль 2<br><br>Основы этнической<br>психологии<br><br>5-ая неделя –<br>10-ая неделя.  | Тема: 4,5,6.  | Практические<br>занятия: 4,5,6.  |  | Самостоятельное<br>изучение<br>теоретического<br>курса по темам:<br>4,5,6.  | ОК-<br>1,2,4,5,6,<br>ПК-1,2,4,6 | анализировать<br>межэтнические конфликты<br>в системе человек-<br>общество, выстраивать<br>конструктивные<br>коммуникации в<br>конфликтных ситуациях.  | закономерности этнической<br>социализации, типы<br>этничности в современном<br>обществе, основные<br>теоретические подходы к<br>исследованию этноса и<br>этничности. |
| 3        | Модуль 3<br><br>Социальные аспекты<br>этнополитического и<br>этнодемографического<br>развития народов<br>10-ая неделя – 13-ая<br>неделя. | Тема: 7,8   | Практические<br>занятия: 7,8.  |  | Самостоятельное<br>изучение<br>теоретического<br>курса по темам:<br>7,8.  | ОК-1<br>4,25,6,<br>ПК-1,2,4,6   | анализировать<br>межэтнические<br>взаимодействия в системе<br>человек-общество,<br>выстраивать<br>конструктивные стратегии в<br>конфликтных ситуациях. | закономерности этнической<br>социализации, типы<br>этничности в современном<br>обществе, основные<br>теоретические подходы к<br>исследованию этноса и<br>этничности. |

|   |  |                            |                                     |  |   |                             |  |   |
|---|--|----------------------------|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|--|---|
| 4 | <p>Модуль 4</p> <p>Межэтнические отношения</p> <p>15 – ая неделя – 16 –ая неделя</p> | <p>Тема</p> <p>9,10,11</p> | <p>Практические занятия 9,10,11</p> |  | <p>Самостоятельное изучение теоретического курса по темам 9,10,11</p> | <p>ОК 3,4,5.6, ПК 4,5,6</p> | <p>анализировать межэтнические конфликты в системе человек-общество, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.</p> | <p>закономерности этнической социализации, типы этничности в современном обществе, основные теоретические подходы к исследованию этноса и этничности.</p> |
|---|--|----------------------------|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|--|---|



ГРАФИК учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине Этнокоммуникации

направления Реклама и связи с общественностью, института ИППС, 3 курса на 5 семестр

| № п/п | Наименование дисциплины | Семестр | Число часов аудиторных занятий |                   | Форма контроля | Часов на самостоятельную работу | Недели учебного процесса семестра |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|-------|-------------------------|---------|--------------------------------|-------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
|       |                         |         | Всего                          | По видам          |                |                                 | 1                                 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |    |    |    |  |
| 1     | Этнокоммуникации        | 5       | 72                             | Лекции – 36       | экзамен        | 36                              | ТО – 28                           | ТО |    |    |    |  |
|       |                         |         |                                | Практические – 36 |                |                                 | СЗ – 60                           | СЗ |  |
|       |                         |         |                                |                   |                |                                 | ПК                                |    |    |    |    |    |    |    |    | ПК |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|       |                         |         |                                |                   |                |                                 |                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

**Условные обозначения:** ТО – изучение теоретического курса; РЗ – расчетное задание; ВРЗ – выдача расчетного задания; СРЗ – сдача расчетного задания; КР – курсовая работа; ВКР – выдача курсовой работы; СКР – сдача курсовой работы; КП – курсовой проект; ВКП – выдача курсового проекта; СКП – сдача курсового проекта; РФ – реферат; ВРФ – выдача темы реферата; СРФ – сдача реферата; З - задачи; РЗ – решение задач; СЗ – сдача задач; ЛР – лабораторные работы; ВЛР – выполнение лабораторной работы; ЗЛР – защита лабораторной работы; КН – контрольная неделя (аттестационная неделя); ВК – входной контроль (тестирование), ПК – промежуточный контроль (тестирование).

Заведующий кафедрой социологии: \_\_\_\_\_ В.Г.Немировский

Директор института ИППС: \_\_\_\_\_ О.Г. Смолянинова

« \_\_\_\_\_ » март 2012 г.