

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИППС  
\_\_\_\_\_ Смолянинова О. Г.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.12 Социология религии

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Институт педагогики, психологии и социологии

Кафедра социологии

Красноярск 2016

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 39.00.00 Социальные науки, направления 39.03.01 Социология

Программу составили Львов Д.В. \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой Немировский В.Г. \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии  
27 января 2016 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой социологии Немировский В.Г. \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 \_\_\_\_/201 \_\_\_\_ учебный год.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

Директор института \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель настоящего курса – ознакомить студентов с историей и современными социологическими теориями религии.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины:**

Задачи курса: раскрытие специфики предмета социологии религии как дисциплины, возникающей на стыке социологии, философии, религиоведения и человековедения; формулировка и исследование основных методологических и гносеологических проблем социологии религии; исследование основных социологических концепций религии; анализ религии как социокультурного явления и социального института, изучение исторических форм религии и атеизма; анализ современного состояния религии.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины предусматривает формирование у слушателей следующих компетенций:

- Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);
- Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);
- Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14).

### **1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Социология религии по своему предмету является междисциплинарной областью общественнознания. В изучении религии и атеизма, а также сопряжённых с ними социальных феноменов, принимают участие философы, социологи, теологи, психологи, антропологи, культурологи, историки и т. д. Дисциплина опирается на такие курсы как философия, история, история социологии.

## 2. Объём дисциплины:

| Вид учебной работы                                   | Всего зачётных единиц (акад. часов) | Семестр |   |         |   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---|---------|---|
|                                                      |                                     | 1       | 2 | 3       | 4 |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                 | 4 (144)                             |         |   | 4 (144) |   |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b>            | 2 (72)                              |         |   | 2 (72)  |   |
| Занятия лекционного типа                             | 1 (36)                              |         |   | 1 (36)  |   |
| Занятия семинарского типа                            | 1 (36)                              |         |   | 1 (36)  |   |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>              | 1 (36)                              |         |   | 1 (36)  |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)</b> | Экзамен                             |         |   | 1(36)   |   |

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

| № п/п | Модули (разделы) дисциплины                               | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа (семинары и/или практические занятия, акад. час.) | Самостоятельная работа (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Религия как объект социальных исследований                | 4                                    | 4                                                                           | 8                                  | ПК-7, ПК-8, ПК-14       |
| 2.    | Основные методологические направления в изучении религии. | 8                                    | 8                                                                           | 20                                 | ПК-7, ПК-8, ПК-14       |
| 3.    | Религия и атеизм как социальный институт.                 | 12                                   | 12                                                                          | 26                                 | ПК-7, ПК-8, ПК-14       |

## 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули и разделы дисциплины | Лекции зачетных единиц (часов) | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа зачетных единиц (часов) | Реализуемые компетенции |
|-------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
|-------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|

|          |                                                                                 |    | Семинары<br>или практ.<br>Занятия<br>акад.ч. | Лабораторные<br>или<br>практикумы<br>акад.ч. |    |                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Религия как объект социальных исследований</b>                     | 4  | 4                                            |                                              | 4  | ПК-7, ПК-8, ПК-14 |
| 1.1      | Социология религии, её предмет и задачи.                                        | 2  | 2                                            |                                              | 2  |                   |
| 1.2      | Гносеологические и методологические проблемы социологии религии.                | 2  | 2                                            |                                              | 2  |                   |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Основные методологические направления в изучении религии.</b>      | 20 | 20                                           |                                              | 20 | ПК-7, ПК-8, ПК-14 |
| 2.1      | Религия как система ценностных ориентаций и смысложизненных установок личности. | 4  | 4                                            |                                              | 4  |                   |
| 2.2      | Структурно-функциональный подход в социологии религии.                          | 4  | 4                                            |                                              | 4  |                   |
| 2.3      | Религия и атеизм в свете марксистской парадигмы.                                | 4  | 4                                            |                                              | 4  |                   |
| 2.4      | Психоаналитические версии.                                                      | 4  | 4                                            |                                              | 4  |                   |
| 2.5      | Феноменологическое направление в социологии религии.                            | 4  | 4                                            |                                              | 4  |                   |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Религия и атеизм как социальный институт.</b>                      | 12 | 12                                           |                                              | 12 | ПК-7, ПК-8, ПК-14 |
| 3.1      | Структура и функции религии и атеизма.                                          | 4  | 4                                            |                                              | 4  |                   |
| 3.2      | Генезис религии и атеизма в системе культуры.                                   | 4  | 4                                            |                                              | 4  |                   |
| 3.3      | Трансформация религии и атеизма в условиях современного кризиса культуры.       | 4  | 4                                            |                                              | 4  |                   |

### 3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в ак. ч |
|-------|----------------------|-----------------------------------|---------------|
|-------|----------------------|-----------------------------------|---------------|

|          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | всего     | В том числе, в инновац. |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Религия как объект социальных исследований</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |                         |
| 1        | Тема 1.1                                                                   | Понятие о религии как общественном явлении. Проблема определения религии. Специфика объекта социологии религии. Социология религии как составная часть религиоведения и как раздел социологии. Разнообразие и степень сложности религиозных систем. Атеизм как феномен, неразрывно связанный с религией. Религия и общество, религия и человек. Философия и социология религии. Взаимоотношения социологии религии с другими науками об обществе и человеке (религиоведение, психология, антропология, конкретная социология). | 2         |                         |
| 2        | Тема 1.2                                                                   | Особенности познания социальной реальности вообще и религии в частности. Требование научной объективности и «включённость» учёного социокультурный контекст. Религиозная, атеистическая и «объективистская» позиции в осмыслении и изучении религиозных феноменов. Религия как символическая система. Мультипарадигмальность современной социологии религии. Специфические трудности конкретно-социологического исследования среди верующих.                                                                                   | 2         |                         |
|          | <b>Модуль 2. Основные методологические направления в изучении религии.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b> |                         |
| 3        | Тема 2.1                                                                   | Веберовское понимание социальной реальности. Роль религии в мотивации поведения человека. Вебер о специфике религиозных взаимоотношений в обществе. Роль протестантской этики в становлении промышленного капитализма. Классификация религий по Веберу.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |                         |
| 4        | Тема 2.2                                                                   | Представление об обществе как стремящейся к равновесию системе. Религия как стабилизатор общественных отношений. Э. Дюркгейм: религия как поклонение обществу под видом поклонения высшим силам. Роль ритуала в организации общественной жизни. Т. Парсонс: роль религий в реализации основных социальных функций (Адаптационной, целедостижения, интегративной, латентной).                                                                                                                                                   | 4         |                         |
| 5.       | Тема 2.3                                                                   | Марксизм о классовой сущности религии, её социальных корнях и функциях. Религиозное сознание как иллюзорное отражение социальных сил и процессов. Понятие религиозного отчуждения. Марксистское противопоставление религиозного и атеистического мировоззрений. Воинствующий атеизм как "светская религия".                                                                                                                                                                                                                    | 4         |                         |

|                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
|------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 6.                                                         | Тема 2.4 | 3. Фрейд о религии как коллективном неврозе. Роль бессознательного в формировании религии. Религиозные представления как социальные иллюзии. Фрейд о происхождении религиозных институтов. Э. Фромм: критика фрейдовой концепции и поиски подлинной социальной реальности. Религия как средство самоидентификации человека, как бегство от свободы и как путь к свободе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |  |
| 7.                                                         | Тема 2.5 | Религия как «универсальная данность» социальной реальности, как встреча со священным и ответная деятельность. Принцип воздержания от суждений о реальности («виртуализация» социальной реальности), поиск инвариантных элементов и структур религиозного сознания и практики. Проблемы описания и классификации религиозных феноменов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |  |
| <b>Модуль 3. Религия и атеизм как социальный институт.</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 |  |
| 8.                                                         | Тема 3.1 | Религиозное сознание и его особенности. Иллюзорность (неверифицируемость и нефальсифицируемость) религиозных идей. Механизмы "превращения" религиозных идей в социальную реальность. Специфика религиозной и атеистической веры.<br>Религиозные действия и их специфика. Культовые отправления в религиозной и атеистической практике. Роль ритуала в социуме и его переживание в духовном мире верующего.<br>Религиозные организации и их типы (церковь, деноминация, секта). Стадии становления религиозных организаций и их взаимодействие с остальными социальными структурами.<br>Главная функция: религиозная, атеистическая и "объективистская" версии. Зеркальная противоположность атеистического и религиозного подходов. Амбивалентность религиозных и атеистических функций в обществе. Мировоззренческая, терапевтическая, интегративная, коммуникативная, охранительная функции религии. | 4  |  |

|     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 9.  | Тема 3.2. | <p>Исторические предпосылки и условия противостояния религии и атеизма в мировой культуре. Проблема преодоления страданий как общий социальный корень атеистической и религиозной мировоззренческих ориентаций. Религия как результат взаимодействия рациональной и иррациональной составляющих в бытии человека. Дополнительность и взаимообусловленность научного и мистического отношения к миру.</p> <p>Основные этапы противостояния религии и атеизма в истории цивилизации, влияние этого противостояния на культуру и человека.</p> <p>Религия и экономика (взаимосвязь экономического и религиозного поведения).</p> <p>Взаимодействие религии и этоса в культуре.</p> <p>Религия, социальная стратификация и социальная мобильность. Религия и институты власти.</p> <p>Религия и семья: проблема взаимодействия частной и общественной, светской и сакральной сфер жизни.</p> | 4 |  |
| 10. | Тема 3.3. | <p>Усиление мистических настроений и оккультной практики как признаки культурного неблагополучия.</p> <p>Секуляризация: причины и характер протекания.</p> <p>Экуменическое движение. Новое (нетрадиционное) религиозное сознание. Религиозно-атеистический плюрализм развитых обществ. Религиозный экстремизм как следствие социального кризиса. Возможности обновления и "прорыва" в религиозном сознании и религиозной практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |  |

### 3.3. Семинарские занятия

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины                              | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем в ак. ч |                               |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
|          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | всего         | В том<br>числе, в<br>инновац. |
| 1        | Модуль 1. Религия как объект социальных исследований |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4             |                               |
| 1        | Тема 1.1                                             | Понятие о религии как общественном явлении. Проблема определения религии. Специфика объекта социологии религии. Социология религии как составная часть религиоведения и как раздел социологии.<br>Разнообразие и степень сложности религиозных систем. Атеизм как феномен, неразрывно связанный с религией. Религия и общество, религия и человек.<br>Философия и социология религии. Взаимоотношения социологии религии с другими науками об обществе и человеке (религиоведение, психология, антропология, конкретная социология). | 2             |                               |



|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 2  | Тема 1.2                                                                   | Особенности познания социальной реальности вообще и религии в частности. Требование научной объективности и «включённость» учёного социокультурный контекст.<br>Религиозная, атеистическая и «объективистская» позиции в осмыслении и изучении религиозных феноменов. Религия как символическая система.<br>Мультипарадигмальность современной социологии религии. Специфические трудности конкретно-социологического исследования среди верующих. | 2         |  |
|    | <b>Модуль 2. Основные методологические направления в изучении религии.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20</b> |  |
| 3  | Тема 2.1                                                                   | Веберовское понимание социальной реальности. Роль религии в мотивации поведения человека. Вебер о специфике религиозных взаимоотношений в обществе. Роль протестантской этики в становлении промышленного капитализма. Классификация религий по Веберу.                                                                                                                                                                                            | 4         |  |
| 4  | Тема 2.2                                                                   | Представление об обществе как стремящейся к равновесию системе. Религия как стабилизатор общественных отношений. Э. Дюркгейм: религия как поклонение обществу под видом поклонения высшим силам. Роль ритуала в организации общественной жизни.<br>Т. Парсонс: роль религий в реализации основных социальных функций (Адаптационной, целедостижения, интегративной, латентной).                                                                    | 4         |  |
| 5. | Тема 2.3                                                                   | Марксизм о классовой сущности религии, её социальных корнях и функциях. Религиозное сознание как иллюзорное отражение социальных сил и процессов. Понятие религиозного отчуждения. Марксистское противопоставление религиозного и атеистического мировоззрений. Воинствующий атеизм как "светская религия".                                                                                                                                        | 4         |  |
| 6. | Тема 2.4                                                                   | З. Фрейд о религии как коллективном неврозе. Роль бессознательного в формировании религии. Религиозные представления как социальные иллюзии. Фрейд о происхождении религиозных институтов. Э. Фромм: критика фрейдовой концепции и поиски подлинной социальной реальности. Религия как средство самоидентификации человека, как бегство от свободы и как путь к свободе.                                                                           | 4         |  |
| 7. | Тема 2.5                                                                   | Религия как «универсальная данность» социальной реальности, как встреча со священным и ответная деятельность. Принцип воздержания от суждений о реальности («виртуализация» социальной реальности), поиск инвариантных элементов и структур религиозного сознания и практики. Проблемы описания и классификации религиозных феноменов.                                                                                                             | 4         |  |
|    | <b>Модуль 3. Религия и атеизм как социальный институт.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b> |  |

|     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 8.  | Тема 3.1  | <p>Религиозное сознание и его особенности. Иллюзорность (неверифицируемость и нефальсифицируемость) религиозных идей. Механизмы "превращения" религиозных идей в социальную реальность. Специфика религиозной и атеистической веры.</p> <p>Религиозные действия и их специфика. Культовые отправления в религиозной и атеистической практике. Роль ритуала в социуме и его переживание в духовном мире верующего.</p> <p>Религиозные организации и их типы (церковь, деноминация, секта). Стадии становления религиозных организаций и их взаимодействие с остальными социальными структурами.</p> <p>Главная функция: религиозная, атеистическая и "объективистская" версии. Зеркальная противоположность атеистического и религиозного подходов. Амбивалентность религиозных и атеистических функций в обществе. Мировоззренческая, терапевтическая, интегративная, коммуникативная, охранительная функции религии.</p> | 4 |  |
| 9.  | Тема 3.2. | <p>Исторические предпосылки и условия противостояния религии и атеизма в мировой культуре. Проблема преодоления страданий как общий социальный корень атеистической и религиозной мировоззренческих ориентаций. Религия как результат взаимодействия рациональной и иррациональной составляющих в бытии человека. Дополнительность и взаимообусловленность научного и мистического отношения к миру.</p> <p>Основные этапы противостояния религии и атеизма в истории цивилизации, влияние этого противостояния на культуру и человека.</p> <p>Религия и экономика (взаимосвязь экономического и религиозного поведения).</p> <p>Взаимодействие религии и этоса в культуре.</p> <p>Религия, социальная стратификация и социальная мобильность. Религия и институты власти.</p> <p>Религия и семья: проблема взаимодействия частной и общественной, светской и сакральной сфер жизни.</p>                                  | 4 |  |
| 10. | Тема 3.3. | <p>Усиление мистических настроений и оккультной практики как признаки культурного неблагополучия.</p> <p>Секуляризация: причины и характер протекания.</p> <p>Экуменическое движение. Новое (нетрадиционное) религиозное сознание. Религиозно-атеистический плюрализм развитых обществ. Религиозный экстремизм как следствие социального кризиса. Возможности обновления и "прорыва" в религиозном сознании и религиозной практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  |

### **3.4 Лабораторные занятия**

Приводится перечень лабораторных работ, их краткое содержание, объем или делается запись: «учебным планом не предусмотрено».

Учебным планом не предусмотрено.

## **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Социология религии / под редакцией С.И. Самыгина. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 314 с.
2. Религиоведение: учебник для бакалавров / под ред. И.Н. Яблокова. — М.: Юрайт, 2015. — 479 с.
3. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей 4-е изд., перераб. и доп. -. — М.: ИНФРА-М, 2015 – 304 с.
4. Мекушкин А.А., Воденко К.В., Самыгин С.И.; Религиоведение / под ред. К.В. Воденко. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 238 с.

## **5 Фонд оценочных средств для проведения аттестации:**

Вопросы к экзамену:

1. Проблема определения религии: теологический, атеистический и “нейтральный” подходы.
2. Религия как социальный институт, её структура и функции.
3. Место социологии религии в комплексе гуманитарных наук.
4. Специфика религиозного сознания.
5. Религиозные организации, их виды.
6. Д. Юм: происхождение и понимание религии, понимание политеизма и теизма.
7. Моральная и статуарная религия по И. Канту. Г. Гегель о проблеме истолкования религии.
8. Психоаналитические концепции религии: З. Фрейд, К. Юнг.
9. Марксизм о классовой сущности религии, её социальных корнях и функциях.
10. Сакральное и профанное. Тотемизм по Э. Дюркгейму.
11. Структурно-функционалистский подход в социологии религии: Т. Парсонс.
12. М. Вебер о роли религии в социальных процессах, классификация религий по М. Веберу.

13. Этнологические теории религии: анимизм по Э. Тэйлору, соотношение магии и религии по Дж. Фрезеру.
14. Этнологические теории религии: соотношение магии, науки и религии, соотношение ритуалов и религиозного сознания по Б. Малиновскому и А. Рэдклифу-Брауну.
15. Этнологические теории религии: преанимизм по Р. Маретту, сверхъестественное в первобытном мышлении по Л. Леви-Брюлю.
16. Структуралистский подход к религии Ф. Соссюра и К. Леви-Строса.
17. Концепция невидимой религии по Н. Луману и П. Бергеру.
18. Буддизм в современном мире: ареал распространения и сферы влияния.
19. Ислам в современном мире: ареал распространения и сферы влияния.
20. Христианство в современном мире: ареал распространения и сферы влияния.
21. Ислам и христианство: идеи бога, ада и рая, страшного суда.
22. Атеизм и религия в современном мире: кризис культуры.
23. Секуляризация, её причины и характер протекания.
24. Нетрадиционные формы религиозного сознания.
25. Религиозный экстремизм, его причины и возможные пути преодоления.
26. Христианская модель общества: «Царство Небесное»
27. Мусульманская модель общества: умма.
28. Преодоление страдания и социальной несправедливости в христианстве.
29. Преодоление страдания и социальной несправедливости в исламе.
30. Преодоление страдания и социальной несправедливости в буддизме.

## **6 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Социология религии / под редакцией С.И. Самыгина. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 314 с.
2. Религиоведение: учебник для бакалавров / под ред. И.Н. Яблокова. — М.: Юрайт, 2015. — 479 с.

3. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей 4-е изд., перераб. и доп. -. – М.: ИНФРА-М, 2015 – 304 с.

4. Мекушкин А.А., Воденко К.В., Самыгин С.И.; Религиоведение / под ред. К.В. Воденко. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 238 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Смелзер Н. Социология. М. "Феникс", 1994. Гл.15
2. Вебер М. Работы по социологии религии и культуры. М. 1991.
3. Грицков Ю.В., Перелыгин Н.М. Религия и атеизм как философствующая культура. Свердловск, 1990.
4. Фромм Э. Психоанализ и религия \В кн. Сумерки богов М., 1989\.
5. Ельчанинов А., Эрн В., Флоренский П., Булгаков С. История религии. М., «Руник», 1991
6. Мень А. История религии (т.т. 1-4). М., «Слово», 1991.
7. Классики мирового религиоведения. М., 1996.
8. Мифы народов мира. М., 1980 –1982 т.т. 1,2.
9. Апокрифы древних христиан. М., 1989.
- 10.Фрейд З. Психоанализ, религия, культура. М., 1994.
- 11.Фрезер Д. Золотая ветвь. М., 1985.
- 12.Всемирное писание (сравнительная антология священных текстов). М., «Республика», 1995.
- 13.Бергер П., Луман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995.
- 14.Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
- 15.Ренан Э. Жизнь Иисуса. М., 1989.
- 16.Панова В., Вахтин Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1988.
- 17.Христианство. Словарь. М., 1994.
- 18.Ислам. Словарь. М., 1992.
- 19.Буддизм. Словарь. М., 1994.
- 20.Кочетов А. Буддизм. М., «Наука», 1983.
- 21.Судзуки Д. Основы дзен-буддизма. Бишкек, «Одиссей», 1993.
- 22.Рассел Б. Почему я не христианин. М., 1987.
- 23.Крещение Руси в трудах русских и советских историков. М., 1988.
- 24.Библия (любое издание)
- 25.Коран (любое издание)

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Учебным планом не предусмотрено.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, подготовка устного доклада.**

Доклад представляет собой самостоятельную и индивидуальную форму подготовки к семинарским занятиям. В задачу доклада входит дополнить лекционный материал, выявив нерассмотренные аспекты лекционной темы. Материал доклада, являясь результатом индивидуальной работы, может быть в дальнейшем использован остальными студентами группы. **Доклады существенно расширяют и углубляют знания студентов, формируют навыки самостоятельной работы.** Темы докладов могут быть предложены преподавателем. Но в ряде случаев правильнее предложить студентам самим выбрать темы докладов в рамках лекционного материала. Важным моментом в процессе подготовки доклада является поиск новой информации по заданной теме. Доклад как самостоятельная форма работы студента должен иметь определенную структуру:

1. Тема доклада. Обоснование ее актуальности.
2. Цель доклада.
3. Основные положения и идеи.
4. Заключение и выводы.
5. Используемые источники.

Когнитивная составляющая доклада представляет собой самостоятельную работу студента над знаниями. Отобранный студентом материал должен соответствовать поставленным целям.

Важную роль играет установление регламента доклада. Необходимость изложить основное в течение указанного времени способствует формированию таких качеств как научная дисциплинированность, собранность, способность выделять принципиально значимые моменты материала, не отвлекаясь на второстепенные. У студентов формируются навыки выступления перед аудиторией:

1. Привлечь внимание слушателей
2. Использование правильной, корректной речи
3. Готовность обсуждать изложенное с аудиторией.

**Самостоятельное изучение теоретического материала.**

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ и конспектирование студентами статей и монографий по изучаемой теме. Процесс анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала: подобранные материалы, да и сама проработка должна осуществляться дифференцировано. Одни источники содержат исключительно важные сведения и поэтому требуют внимательного изучения и конспектирования, другие, где затрагиваются лишь некоторые вопросы, относящиеся к изучаемой теме, могут быть представлены отдельными выписками.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

Рекомендуем:

– Все свои замечания, выводы по поводу работы с источниками тут же фиксировать письменно.

– Записи должны быть краткими и обозримыми, вести их следует на отдельных листках или в тетради, но на одной стороне.

– Записи, как уже говорилось ранее, могут иметь форму плана, тезисов, конспектов, выписок, а также картотеки идей, цитат методик, что в дальнейшем облегчит классификацию и систематизацию полученной информации.

Примерная схема записи:

Таблица 3.5.1

| Название источника | Основные тезисы, проблемы | Комментарии |
|--------------------|---------------------------|-------------|
| Образец            | Образец                   | Образец     |

Записи являются лучшим способом накопления и первичной обработки материалов, одной из обязательных форм организации умственного труда.

В обзоре даются анализ и сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами.

Выполнение этих задач облегчается анализом литературы, который проведен студентами при отборе и первичной проработке материала и зафиксирован в конспектах и выписках. Теперь особое значение приобретает систематизация сделанных записей и собственных замечаний, предложений и предварительных выводов.

Обобщение собранного материала требует его систематизации и классификации.

В обзоре не следует стремиться к изложению всего и всякого материала, перечисляя одну за другой прочитанные статьи и книги.

Необходимо попытаться:

– раскрыть существо вопроса,

– выделить главные положения и ведущие идеи в соответствии с поставленными задачами и вопросами плана проектной работы.

Таким образом, обзор должен носить не хронологический, а проблемный характер, который следует раскрывать состояние вопроса по разным литературным источникам. Причем излагать свои мысли желательно простым литературным языком, используя общедоступные для понимания термины.

Содержание конспектов заключается в отражении своего собственного понимания и осмысления проблемы на основе изучения литературы, оценки тех или других аспектов различных теорий и концепций со ссылкой на их авторов, доказательства каких-либо положений с привлечением цитат.

Ссылка на автора и его работу очень важна для читателя. Она позволяет ему непосредственно обратиться к первоисточнику и сделать необходимые уточнения. Надо только помнить, что цитирование не должно превращаться в самоцель, заглушать собственную мысль автора проектной работы, его понимание проблемы. В конце цитаты следует определить источник высказывания.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Учебным планом не предусмотрено.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Учебным планом не предусмотрено.

## **10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебным планом не предусмотрено.