

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института педагогики,
психологии и социологии
_____ Смолянинова О. Г.
« _____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ8.1Религиоведение

Направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) 42.03.01.05 «Реклама и связи с общественностью в
системе государственного и муниципального управления»

Институт педагогики, психологии и социологии

Кафедра социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Программу составил: _____ Грицков Ю.В.

Заведующий кафедрой: _____
« _____ » _____ 20 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры социологии « _____ » _____ 20 г.
протокол № _____
Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения в учебной программе на 201_/201_ учебный год.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Программа пересмотрена на заседании кафедры социологии « _____ » _____ 20 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
Внесённые изменения утверждаю:

Директор института педагогики, психологии и социологии _____
Смолянинова О. Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Религия – одно из сложнейших социальных явлений, оказывающих определяющее влияние на самые важные стороны общественной жизни. В условиях обострения глобальной проблематики и разрушения базовых культурных ценностей актуальность религиоведческой проблематики заметно возрастает.

Цель настоящего курса – ознакомить студентов психолого-педагогического факультета с историей и современными теориями этого важнейшего социального феномена.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

изучение современных философских и социологических теорий религии и атеизма; изучение исторических форм религии и атеизма; анализ современного состояния религии.

1.3 Межпредметная связь

Религиоведение по своему предмету является междисциплинарной областью общественнознания. В изучении религии и атеизма, а также сопряжённых с ними социальных феноменов, принимают участие философы, социологи, теологи, психологи, антропологи, культурологи, историки и т. д.

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр			
		3			
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144 ч.)	4 (144)			
Аудиторные занятия:	1,0 (36 ч.)	1,0 (36)			
лекции	18	18			
практические занятия (ПЗ)	18	18			
семинарские занятия (СЗ)					
лабораторные работы (ЛР)					
другие виды аудиторных занятий					
промежуточный контроль					
Самостоятельная работа:					
изучение теоретического курса (ТО)	3,0 (72ч.)	3,0 (72)			
курсовой проект (работа):					
расчетно-графические задания (РГЗ)					
реферат					
задания					
другие виды самостоятельной работы					
Форма контроля:	Экзамен	Экземе			

Заочное отделение

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр	
		3	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

Аудиторные занятия:	8	8	
Лекции	8	8	
Практические занятия			
Самостоятельная работа студентов	132	132	
Контроль	4	4	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

№ п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции зачетных единиц (часов)	ПЗ или СЗ зачетных единиц (часов)	Самостоятельная работа зачетных единиц (часов)	Реализуемые компетенции
1	Классическая социология о религии как о социальном явлении.	6 ч. 0,16	6 ч. 0,16	18 ч. 0,5	ОК-2 ОК-3
2	Генезис религии в первобытном обществе. Исторические типы религий.	8 ч. 0,22	8 ч. 0,22	18ч. 0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-9
3	Мировые религии: буддизм, ислам, христианство	18 ч. 0,5	18 ч. 0,5	18 ч. 0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-9
4	Атеизм и религия в современном мире: кризис и перспективы его преодоления	4 ч. 0,11	4 ч. 0,11	18ч. 0,5	ОК-1 ОК-2 ОК-3

3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

Модуль 1. Классическая социология о религии как о социальном явлении.

ТЕМА 1. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ В РЯДУ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК.

Понятие о религии как общественном явлении. Специфика объекта и предмета религиоведения. Разнообразие и степень сложности религиозных систем. Атеизм как общественный феномен, неразрывно связанный с религией. Религия и общество, религия и человек.

Особенности познания социальной реальности вообще и религии в частности. Требование научной объективности и включённость учёного в социокультурный контекст. Гносеологические и методологические проблемы социологии религии и атеизма.

Взаимоотношения религиоведения с философией и другими науками (культурологией, психологией, антропологией, социологией).

ТЕМА 2. КЛАССИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ О РЕЛИГИИ КАК О СОЦИАЛЬНОМ ЯВЛЕНИИ.

Веберовское понимание социальной реальности: религия как система ценностных ориентаций и смысложизненных установок личности. Роль религии в мотивации поведения человека. Вебер

о специфике религиозных взаимоотношений в обществе. Роль протестантской этики в становлении промышленного капитализма. Классификация религий по Веберу.

Структурно-функциональный подход в социологии религии: Представление об обществе как стремящейся к равновесию системе. Религия как стабилизатор общественных отношений. Э. Дюркгейм: религия как поклонение обществу под видом поклонения высшим силам. Роль ритуала в организации общественной жизни. Т. Парсонс о роли религии в реализации основных социальных функций (адаптационной, целедостижения, интегративной, латентной). Марксизм о классовой сущности религии, её социальных корнях и функциях. Психоаналитические версии: З.Фрейд о религии как о коллективном неврозе; Э. Фромм о религии как средстве самоидентификации человека, как бегстве от свободы и как пути к свободе.

Религиозное сознание и его особенности. Иллюзорность (неверифицируемость и нефальсифицируемость) религиозных идей. Механизмы "превращения" религиозных идей в социальную реальность. Специфика религиозной и атеистической веры.

Религиозные действия и их специфика. Культовые отправления в религиозной и атеистической практике. Роль ритуала в социуме и его переживание в духовном мире верующего.

Религиозные организации и их типы (церковь, деноминация, секта). Стадии становления религиозных организаций и их взаимодействие с остальными социальными структурами.

Социальные функции религии и атеизма (религиозная, атеистическая и "объективистская" версии). Зеркальная противоположность атеистического и религиозного подходов. Мировоззренческая, терапевтическая, интегративная, коммуникативная, охранительная функции религии и атеизма, их амбивалентный характер.

Модуль 2. Генезис религии в первобытном обществе. Исторические типы религий.

ТЕМА 3. ГЕНЕЗИС РЕЛИГИИ В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ.

Специфика регулирования отношений в первобытном мире: недостаточность биологических программ, социальные инстинкты как результат естественного отбора. Особенности мифологического мышления (чувственно-образный характер, символичность, синкретизм, антропоморфизм), миф как форма коллективного сознания. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм: социальные, психологические, гносеологические предпосылки. Механизмы формирования социальных норм и ценностей в первобытных религиях.

Тема 4. Генезис идеи Бога в первобытном сознании и становление политеизма.

Тенденции развития политеизма в эпоху перехода к классовому обществу (Шумер, Индия, Китай, древний Египет, древняя Греция, славянский мир), общие черты и характерные особенности.

Кризис политеизма в рабовладельческом обществе и возникновение атеизма. Особенности атеистического мировоззрения: культ разума и практика человеческих взаимоотношений.

Модуль 3. Мировые религии.

ТЕМА 5. БУДДИЗМ КАК МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ.

Буддизм как реакция на феномен страдания в рабовладельческом обществе. Учение о страдании («четыре благородных истины» будды Гаутамы). Космология раннего буддизма. Первый раскол: хинаяна и махаяна. Особенности культа. Взаимодействие с другими религиями

(индуизм, христианство, ислам). Буддизм в современном мире: ареал распространения и сферы влияния. Ламаизм в России. Дзен-буддизм и современная цивилизация.

ТЕМА 6. ХРИСТИАНСТВО КАК МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ.

Иудаизм – религия нового типа: принцип единобожия, принцип богоизбранности. Ветхозаветная мораль: принципы взаимоотношений с богом и с человеком. Механизм противостояния страданию в иудаизме.

Идея мессии и её развитие Иисусом. Личность Иисуса Христа: проблема отделения правды от вымысла. Нагорная проповедь: новозаветная мораль и её заповеди. Учение о царстве небесном и о спасении от страданий. Христианин как новый тип человека.

Особенности раннего христианства, его эволюция в средние века. Первый раскол: исторические предпосылки и социальные последствия. Проблемы, с которыми столкнулось средневековое христианство. Второй раскол как следствие необратимых изменений в христианской практике преодоления страданий.

Сходство и различия в вероучении, культе и организации основных ветвей христианства – православия, католицизма, протестантизма, их распространение в современном мире.

Библия как памятник мировой культуры: происхождение, проблема авторства. Наиболее значимые тексты (Бытие, Иов, Экклезиаст, Исайя, Новый Завет)

История русской православной церкви: христианизация Руси в X веке, её характер и последствия, феномен двоеверия, роль русского православия в противостоянии татаро-монгольскому игу, раскол в 16 веке (старообрядчество), идея русского православного мессианизма в государственной идеологии и политике. Православие и русский коммунизм.

ТЕМА 7. ИСЛАМ КАК МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ.

Исторические условия и особенности возникновения ислама. Личность, деяния и учение Мухаммеда. Коран и сунны. Идеи бога, ада и рая, страшного суда в исламе и христианстве. Новая модель взаимоотношений с богом и людьми: тайна спасения. Особенности культа, «пять столпов веры». Современный ислам: основные разновидности (суннизм, шиизм, суфизм), регионы распространения и взаимодействие с немусульманским миром. Ислам в России.

Модуль 4. Атеизм и религия в современном мире: кризис и перспективы его преодоления

ТЕМА 8. АТЕИЗМ И РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Трансформация религии и атеизма в условиях современного кризиса культуры: усиление мистических настроений и оккультной практики как признаки культурного неблагополучия. Неокультomania.

Секуляризация: причины и характер протекания. Экуменическое движение. Новое (нетрадиционное) религиозное сознание. Религиозно-атеистический плюрализм развитых обществ. Религиозный экстремизм как следствие социального кризиса. Возможности обновления и "прорыва" в религиозном сознании и религиозной практике.

3.3 Практические занятия

№ п/п	Модули и разделы дисциплины
1.	Классическая социология о религии как о социальном явлении. ТЕМА 1. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ В РЯДУ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК.-2 часа ТЕМА 2. КЛАССИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ О РЕЛИГИИ КАК О СОЦИАЛЬНОМ ЯВЛЕНИИ. 2 часа
2.	Генезис религии в первобытном обществе. Исторические типы религий. Тема 3 Генезис идеи Бога в первобытном сознании и становление политеизма 2 часа ТЕМА 4. ГЕНЕЗИС РЕЛИГИИ В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ. 2 часа
3.	Мировые религии: буддизм, ислам, христианство ТЕМА 5. БУДДИЗМ КАК МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ-2 часа ТЕМА 6. ХРИСТИАНСТВО КАК МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ. 2 часа ТЕМА 7. ИСЛАМ КАК МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ 2 часа
4.	Атеизм и религия в современном мире: кризис и перспективы его преодоления ТЕМА 8. АТЕИЗМ И РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 4 часа

3.5 Самостоятельная работа (72 часов)

Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка теоретического реферата по первоисточникам и учебной литературе (темы докладов распределяются и согласовываются в начале семестра, докладываются на соответствующих семинарских занятиях. Подготовка реферата оценивается в 30 условных единиц.

3.6 Содержание модулей дисциплин при использовании системы зачетных единиц

Таблица 3.6

	Наименование модуля, срок его реализации	Перечень тем лекционного курса, входящих в модуль (Перечень тем в соответствии с п. 3.2)	Перечень самостоятельных видов работ, входящих в модуль, их конкретное наполнение (Перечень видов работ и их содержания в соответствии с п.3.5)	Реализуемые компетенции	Умения	Знания
1	Модуль 1 Классическая социология о религии как о социальном явлении. 1-4 недели	Тема: 1, 2	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 1,2 Подготовка реферата	ОК-1, ОК-2 ОК-10 ОК-14	Ориентироваться в основных понятиях и проблемах религиоведения	Основные понятия религиоведения. Базовые идеи классических социологических теорий религии и атеизма
2	Модуль 2. Генезис религии в первобытном обществе. Исторические типы религий 5-ая неделя – 8-ая неделя.	Темы: 3, 4.	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 3, 4. Подготовка реферата	ОК-1, ОК-2 ОК-10 ОК-14	Анализировать Теории происхождения и трансформации религии	Особенности религиозных представлений и религиозной практики в первобытном обществе и в древнем мире
3	Модуль 3. Мировые религии 9- 16 недели	Темы 5, 6, 7, 8.	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 6, 7, 8. Подготовка реферата	ОК-1, ОК-2 ОК-10 ОК-14	Анализировать религиозные тексты и доктрины, понимать их историческую обусловленность	Особенности вероучения, культа, организации мировых религий, их распространение, разновидности

4	Модуль 4. Атеизм и религия в современном мире: кризис и перспективы его преодоления 17-18 недели	Тема 9.	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 9.	ОК-1, ОК-2 ОК-10 ОК-14	Понимать и учитывать этнокультурные и конфессиональные различия при построении социальных взаимодействий	Современные формы религиозности, проблемы, тренды в религии и атеизме.
---	---	---------	--	---------------------------------	--	--

4. Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. Религиоведение [Текст] : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 334 с
2. Наука и религия. Диалоги [Текст] = Science and Religion / А. А. Логунов, Д. Икеда. - Москва : Издательство Московского университета, 2012. - 474 с.
3. Павловский В. П. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов: рекомендовано Министерством образования РФ и Учебно-методическим центром "Профессиональный учебник" : допущено Министерством внутренних дел РФ/В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. – 2010
4. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие / А. В. Матецкая, С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 412 с.
5. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. М., «Аспект-пресс», 1996
6. Гараджа В.И. Социология религии. М., «Аспект пресс», 1996
7. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, 1996.
8. Токарев С.А. Ранние формы религии. М. 1990.

Дополнительная литература

1. Смелзер Н. Социология. М. "Феникс", 1994. Гл.15
2. Вебер М. Работы по социологии религии и культуры. М. 1991.
3. Грицков Ю.В., Перельгин Н.М. Религия и атеизм как философствующая культура. Свердловск, 1990.
4. Фромм Э. Психоанализ и религия \В кн. Сумерки богов М., 1989\.
5. Ельчанинов А., Эрн В., Флоренский П., Булгаков С. История религии. М., «Руник», 1991
6. Мень А. История религии (т.т. 1-4). М., «Слово», 1991.
7. Классики мирового религиоведения. М., 1996.
8. Мифы народов мира. М., 1980 –1982 т.т. 1,2.
9. Апокрифы древних христиан. М., 1989.
10. Фрейд З. Психоанализ, религия, культура. М., 1994.
11. Фрезер Д. Золотая ветвь. М., 1985.
12. Всемирное писание (сравнительная антология священных текстов). М., «Республика», 1995.
13. Бергер П., Луман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995.
14. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
15. Ренан Э. Жизнь Иисуса. М., 1989.
16. Панова В., Вахтин Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1988.
17. Христианство. Словарь. М., 1994.
18. Ислам. Словарь. М., 1992.
19. Буддизм. Словарь. М., 1994.
20. Кочетов А. Буддизм. М., «Наука», 1983.
21. Судзуки Д. Основы дзен-буддизма. Бишкек, «Одиссей», 1993.
22. Рассел Б. Почему я не христианин. М., 1987.
23. Крещение Руси в трудах русских и советских историков. М., 1988.
24. Библия (любое издание)

25. Коран (любое издание)

4.3 Контрольно-измерительные материалы

Список вопросов по курсу к экзамену (34 вопросов).

ВОПРОСЫ ПО КУРСУ “РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ”

1. Проблема определения религии: теологический, атеистический и “нейтральный” подходы.
2. Религия как социальное явление, её структура и функции.
3. Взаимосвязь религиоведения с философией и другими науками.
4. Специфика религиозного сознания.
5. Религиозные организации, их виды.
6. Атеизм и религия: сущность, причины и основные этапы противостояния.
7. Психоаналитические концепции религии.
8. Марксизм о классовой сущности религии, её социальных корнях и функциях.
9. Структурно-функционалистский подход в социологии религии: Э. Дюркгейм и Т. Парсонс.
10. М. Вебер о роли религии в социальных процессах, классификация религий по Веберу.
11. Мифологическое мышление и формы социальности в первобытном обществе: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм.
12. Генезис идеи Бога в первобытном сознании. Становление политеизма.
13. Кризис политеизма в раннеклассовом обществе и возникновение атеизма.
14. Вероучение раннего буддизма: механизм противостояния страданию.
15. Особенности культа в буддизме, взаимодействие с другими религиями.
16. Буддизм в современном мире: ареал распространения и сферы влияния.
17. Ламаизм в России.
18. Дзен-буддизм и современная цивилизация.
19. Ветхозаветная модель противостояния страданию: принципы взаимоотношений с богом и человеком.
20. Личность и учение И. Христа. Новозаветная мораль и её заповеди. Учение о царствии небесном.
21. Эволюция христианства в средние века. Первый раскол христианства.
22. Второй раскол христианства: протестантизм.
23. Христианизация Руси, её характер и последствия, феномен двоеверия.
24. Старообрядчество как выражение духовного раскола российского общества.
25. Православие и русский коммунизм.
26. Исторические условия и особенности возникновения ислама. Личность, деяния и учение Мухаммеда.
27. Мусульманская версия преодоления страдания.
28. Особенности культа в исламе: пять столпов веры. Коран и сунны.
29. Ислам и христианство: идеи бога, ада и рая, страшного суда.
30. Ислам в современном мире и в России.
31. Атеизм и религия в современном мире: кризис культуры.
32. Секуляризация, её причины и характер протекания.
33. Нетрадиционные формы религиозного сознания.
34. Религиозный экстремизм, его причины и возможные пути преодоления.
Христианство в современном мире.

5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц

Таблица 5.1

№ п/п	Название модульно й дисципли ны	Срок реализации модуля	Аттестация (50 %)					
			4	5	6			
1	2	3	4	5	6			

			лекции	семинары	реферат	зач	экза	итого
	всего		20		30	50		100
1.1	Модуль № 1	1-4 недели	4					
1.2	Модуль № 2	5-8 недели	4					
1.3	Модуль № 3	9 -16 недели	8					
1.4	Модуль № 4	17-18 недели	4					

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц (144 час). Виды учебной работы: лекций – 36 ч. Самостоятельная работа – 108 ч.

Изучение дисциплины завершается устным экзаменом.

ГРАФИК учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине Б1.ДВ.8 Религиоведение 031600.62 реклама и связи с общественностью 2 курса на 4 семестр

№ п / п	Наименование дисциплины	Семестр	Число часов аудиторных занятий		Форма контроля	Часов на самостоятельную работу	Недели учебного процесса семестра																					
			Всего	По видам			Все го	По вида м	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Религи оведе ние	4	36	Лекции 18	экза мен	72	ТО-15	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО					
				Семинары -18			СЗ-42	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ		
							ПК									ПК												
							СРФ-15																		СРФ			

Условные обозначения: ТО – изучение теоретического курса; РЗ – расчетное задание; ВРЗ – выдача расчетного задания; СРЗ – сдача расчетного задания; КР – курсовая работа; ВКР – выдача курсовой работы; СКР – сдача курсовой работы; КП – курсовой проект; ВКП – выдача курсового проекта; СКП – сдача курсового проекта; РФ – реферат; ВРФ – выдача темы реферата; СРФ – сдача реферата; З - задачи; РЗ – решение задач; СЗ – сдача задач; ЛР – лабораторные работы; ВЛР – выполнение лабораторной работы; ЗЛР – защита лабораторной работы; КН – контрольная неделя (аттестационная неделя); ВК – входной контроль (тестирование), ПК – промежуточный контроль (тестирование).

Заведующий кафедрой социологии:

В.Г. Немировский

Директор ИППС:

О.Г. Смолянинова

« _____ » _____ 20__ г.