

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СФУ

Ваганов Е.А. _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Культура и межкультурные коммуникации в современном мире
(интенсивный семинар-тренинг)

Цель: Формирование у слушателей компетенций, необходимых для обеспечения межкультурных коммуникаций в различных социальных ситуациях. Ознакомить слушателей с основами теории межкультурной коммуникации, развить культурную восприимчивость, способность к грамотной интерпретации различных видов вербального и невербального поведения.

Категория слушателей: тренеры.

Продолжительность обучения: 16 часов.

Форма обучения: интенсивный семинар-тренинг, самостоятельное выполнение заданий в рамках курса.

Режим занятий: очный, с применением интерактивных и мультимедийных элементов.

№	Наименование разделов и дисциплин	Все го, час.	в том числе			Форма контроля
			лекции и	практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Культура и межкультурные коммуникации в современном мире	16	4	12	-	Опрос
	Итого	16				Защита проекта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СФУ

Ваганов Е.А. _____

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Культура и межкультурные коммуникации в современном мире

(интенсивный семинар-тренинг)

Цель: ознакомить слушателей с основами теории межкультурной коммуникации, развить культурную восприимчивость, способность к грамотной интерпретации различных видов вербального и невербального поведения.

Формирование у слушателей компетенций, необходимых для обеспечения продуктивной коммуникации с различными участниками образовательного процесса в поликультурной школе.

Категория слушателей: тренеры.

Продолжительность обучения: 72 часов.

Форма обучения: интенсивный семинар-тренинг, самостоятельное выполнение заданий в рамках курса.

Режим занятий: очный, с применением интерактивных и мультимедийных элементов.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	СРС	
1	Межкультурная коммуникация: сущность, содержание, проблемы	5	2	1	2		Задание по теме 1
2	Факторы, влияющие на эффективность межкультурной коммуникации в условиях поликультурного мира	6	2	2	2		Задание по теме 2
3	Межкультурная	5		2	3		Задание

	коммуникация в педагогической деятельности						по теме 3
	Итого	16	4	5	7		Защита проекта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СФУ

Ваганов Е.А. _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Культура и межкультурные коммуникации в современном мире

(интенсивный семинар-тренинг)

1. Введение

Задачи семинара-тренинга

1. изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;
2. овладеть методологическими приемами коммуникативного поведения;
3. способствовать формированию умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного общения;
4. развить способность толерантного отношения к представителям других культур и языков.

В результате изучения дисциплины слушатель будет:

знать:

- психологические, социокультурные и исторические аспекты межкультурной коммуникации; сходства и различия деловых культур;
- стереотипы и культурные нормы в межкультурной коммуникации; факторы, влияющие на её эффективность в различных сферах деятельности.
- основы межкультурной коммуникации; различия культур с точки зрения социальной психологии, культурной антропологии, искусствоведения и др. наук.

уметь:

- применять техники и приемы эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения;
- использовать приемы невербального общения.

владеть навыками:

- преодоления коммуникационных барьеров;
- поведения в тех или иных ситуациях межкультурного общения.

2. Тематические разделы курса.

Тема 1. Межкультурная коммуникация: сущность, содержание, проблемы

Культура, структура культуры, её составные элементы. Основания для многообразия культур в образовательном учреждении. Особенности различных видов культур. Культурные роли. Общение как элемент культуры.

Этнопсихологические проблемы исследования личности. Этнос – понятие, признаки, черты. Этническое самосознание и этническая идентичность.

Межкультурные и межэтнические коммуникации. Понятие коммуникации в социальной и этнической психологии. Широкое понимание коммуникаций как системы всех связей и отношений человека с человеком. Виды коммуникаций. Исторический, социокультурный и психологический аспекты межкультурной коммуникации.

Стиль общения и культура.

Тема 2. Факторы, влияющие на эффективность межкультурной коммуникации.

Стереотипы сознания и картина мира как фактор эффективности межкультурной коммуникации. Обрядовая культура как отражение картины мира в межкультурной коммуникации. Личностные черты: универсальность или специфичность? Национальный характер или ментальность? Этноцентризм. Проблема нормы и патологии в межэтнических отношениях. Вербальная и невербальная составляющие межкультурной коммуникации.

Практическое занятие.

Имитационные обучающие игры, моделирующие типичные ситуации коммуникаций между представителями различных культур (этнических, религиозных, социальных, и т.д.).

Тема 3. Межкультурная коммуникация в педагогической деятельности

Деловая культура в межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в деятельности педагога. Развитие межкультурного образования

Тренинг: Этнические конфликты – причины возникновения и способы урегулирования

Тренинг: техника повышения межгрупповой сензитивности.

3. Методические рекомендации и пособия по изучению курса

Слайды ко всем темам курса.

Общий объем самостоятельной работы составляет 36 ч.

1. Самостоятельное изучение теоретического материала 16 ч.
2. Разработка и заполнение таблицы: «Типология и классификация культур» - 6 час.
3. Рефлексивный отчет по результатам тренинга – 8 час.
4. Эссе: «Обрядовая культура различных народов Российской Федерации, представители которой проживают в Красноярском крае» - 6 час.

4. Контрольные задания

По окончании интенсивного семинара-тренинга слушатели разрабатывают программу развития межкультурных коммуникаций в своей области профессиональной деятельности.

Вопросы к зачету.

1. Связь между культурой и типом национального характера.
2. Различия между социальной и личной идентичностью.
3. Этническое самосознание и этническая идентичность.
4. Факторы роста этничности в современном мире.
5. Роль природно-географических условий и экологии в формировании культуры.
6. Влияние культуры на различные сферы жизни общества.
7. Естественные основания этноцентризма. Способы его уменьшения.
8. Основные характеристики культуры.
9. Влияние природы и культуры на формирование когнитивного и перцептивного стиля.
10. Различия в понимании интеллекта в разных культурах.
11. Суть модели Триандиса о связи культуры и общения.
12. Культура и ценностные ориентации.
13. Культура и нормы взаимодействия.
14. Измерения культуры, влияющие на разнообразие норм и правил, и различия в полоролевых стереотипах.
15. Ценности культуры, отражающие различия в личностном и ситуационном стилях общения.
16. Влияние окружающей среды на общение в культуре.
17. Основные причины неадекватности межгруппового восприятия.
18. Возможность влияния межличностных отношений на межгрупповое противостояние.
19. Психологические проблемы этнических миграций.
20. Суть гипотезы «культурного шока».
21. Модель «стресса аккультурации».
22. Факторы успешной социокультурной и психологической адаптации мигрантов.
23. Основные последствия межкультурных контактов.

5. Литература.

1. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений.- М., 1983.
2. Братусь Б.С. Психология. Нравственность. Культура.- М., 1994.
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса.- М., 1983.
4. Выготский Л.Н., Лурия А.Р. Этюды по истории поведения.- М., 1993
5. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л., 1997.
6. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование. – М., 1999.
7. Ильин И.А. Путь к очевидности.- М., М., 1993.
8. Кон И.С. Ребенок и общество.- М., 1988.
9. Коул М. Культурно-историческая психология. М., 1997.
10. Коул М., Скрибнер С. Культура и мышление.- М., 1977.
11. Лебедева Н. Введение в этническую и кросс-культурную психологию.- М., 1999.
12. Лурия А.Р. Язык и сознание.- Ростов-на-Дону, 1998.
13. Майерс Д. Социальная психология. Спб, Питер, 1997.
14. Мид М. Культура и мир детства. - М., 1988.
15. Принципы и условия мультикультурного образования.- Астрахань, 2008.
16. Психологическая помощь мигрантам.- М., Смысл, 2002.
17. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., Смысл, 1998.
18. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. – М., 2000.
19. Технологические аспекты мультикультурного образования. Монография/Под ред. Г.В. Палаткиной. Астрахань, 2008.
20. Шпет Г.Г. Введение в этническую психологию. СПб, 1996.
21. Этническая педагогика.- Астрахань, 1995.
22. Этнос. Идентичность. Образование.\Под ред. В.С.Собкина М., 1998.