

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СФУ

Ваганов Е.А. _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Этнокоммуникации и этносоциология

Цель: формирование у будущих специалистов стройной системы знаний об организации социальной жизни, развитии взаимодействия личности и общества в этническом контексте

Категория слушателей: преподаватели.

Срок обучения: 16 часов.

Режим занятий: 6 час. в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Понятие этноса Этнические установки и стереотипы..	2	2		Опрос, дискуссия
2.	Этническая идентичность. Явление национализма в современном мире. Образ другого. Образ врага.	2	2		Опрос, дискуссия
3.	Типы межэтнических взаимодействий. Этнические контакты. Проблема культурных границ.	4	4		Опрос, дискуссия
4.	Культурный шок. Основные черты традиционной и современной культуры	4	4		Опрос, дискуссия
5.	Понятие толерантности в межэтнических взаимодействиях.	2	2		Опрос, дискуссия

6.	Современные миграционные процессы. Проблема мигрантов в современном обществе.	2	2		Опрос, дискуссия
7.	Межэтнические браки. Семейные отношения в полиэтнической среде.	2	2		Опрос, дискуссия
	Итого	16			

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СФУ

Ваганов Е.А. _____

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этнокоммуникации и этносоциология

Цель: формирование у будущих специалистов стройной системы знаний об организации социальной жизни, развитии взаимодействия личности и общества в этническом контексте

Категория слушателей: преподаватели.

Срок обучения: 16 часов.

Режим занятий: 6 час. в день, очный, с применением интерактивных элементов

Форма обучения: лекционный курс

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1	Понятие этноса. Этнические установки и стереотипы.	2	2			Опрос, дискуссия
2	Этническая идентичность. Явление национализма в современном мире. Образ другого. Образ врага	2	2			Опрос, дискуссия
3	Типы межэтнических взаимодействий. Этнические контакты.	4	4			Опрос, дискуссия

	Проблема культурных границ.					
4	Культурный шок. Основные черты традиционной и современной культуры	2	2			Опрос, дискуссия
5	Понятие толерантности в межэтнических взаимодействиях.	2	2			Опрос, дискуссия
6	Современные миграционные процессы. Проблема мигрантов в современном обществе.	2	2			Опрос, дискуссия
7	Межэтнические браки. Семейные отношения в полиэтнической среде.	2	2			Опрос, дискуссия
Итоговый контроль						зачет
	Итого	16	16			

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СФУ

Ваганов Е.А. _____

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Этнокоммуникации и этносоциология

1. Введение

Формирование современного научного мировоззрения квалифицированного специалиста с высшим профессиональным образованием необходимо предполагает изучение им дисциплины " этнокоммуникации». Это позволяет создать у него целостное представление о взаимодействии личности, культуры и общества. В настоящее время актуальность этносоциологической проблематики неуклонно возрастает. Разработка этнических аспектов таких социальных проблем, как изменение социальной структуры сфер трудовой деятельности, миграционной подвижности, демографического поведения, имеет не только социально – политическую значимость для предотвращения социальных и этнических конфликтов, но и гуманистический смысл, поскольку содействует обеспечению равенства прав и возможностей людей разных национальностей. Общество, политики и управленцы ожидают от науки глубокого анализа этнических изменений, имеющих выход в социальную политику.

Главная цель программы – способствовать получению будущим специалистом качественного высшего образования, которое выступает необходимым условием дальнейшего развития его личности, а также формированию необходимых для этого представлений о современном обществе и человеке. Программа курса ориентирует студентов на изучение ряда актуальных этносоциальных вопросов: от теоретико - методологических проблем природы этнического до решения конкретных задач межэтнического взаимодействия и этнической динамики. В процессе изучения настоящего курса студенты освоят различные инновационные подходы к изучению социальных систем, изучат специфику различных методов социального познания.

Значительное внимание в настоящем курсе наряду с классическими уделяется инновационным подходам в этносоциологическом направлении гуманитарного знания, адекватно отвечающим на вызовы современности.

2. Тематические разделы курса.

Тема 1 Понятие этноса Основы этнической психологии. Этнические установки и стереотипы.

Тема 2. Этническая идентичность. Явление национализма в современном мире. Этнический портрет. Образ другого. Образ врага.

Тема 3. Типы межэтнических взаимодействий. Этнические контакты. Проблема культурных границ.

Тема 4. Культурный шок. Основные черты традиционной и современной культуры.

Тема 5. Понятие толерантности в межэтнических взаимодействиях.

Тема 6. Современные миграционные процессы. Проблема мигрантов в современном обществе.

Тема 7. Межэтнические браки. Семейные отношения в полиэтнической среде.

3. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины

Данный курс предусматривает интерактивные элементы, постоянную включённость слушателей в образовательный процесс и самостоятельную работу посредством дискуссий

4. Контрольные задания

В процессе прохождения курса выполнение контрольных заданий не предусмотрено. В ходе чтения лекций постоянно поддерживается интенсивный контакт с аудиторией, что позволяет сформировать необходимые компетенции.

5. Литература

Основная

1. Арутюнян Ю.В. Этносоциология/Учебное пособие для вузов/Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. – М., 1999. – 271 с.

2. Минюшев А. Социальная антропология/Учебное пособие/А. Минюшев. – М., 2009

3. Немировский, В.Г. Социология: классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности : учеб. пособие. Гриф УМО / В. Г. Немировский, Д. Д. Невирко, С. В. Гришаев. - М. : Изд-во РГГУ, 2003. - 555 с.

4. Немировский, В. Г. Социология личности. Теория и опыт исследования / В. Г. Немировский. - Красноярск, 1989. - 183 с.

5. Садохин А.П. Этология/Учебник для вузов/А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М., 2001. – 304 с.

Дополнительная

1. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли/Л.Н. Гумилев. – Л., - 1990. – 528 с.