

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИППС
_____ Смолянинова О. Г.
«_____» _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.9 Демография

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Институт педагогики, психологии и социологии

Кафедра социологии

Красноярск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 39.00.00 Социальные науки, направления 39.03.01 Социология

Программу составили Пономарева Ю.Е. _____
фамилия, инициалы, подпись

фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой Немировский В.Г.
фамилия, инициалы, подпись

« 20 Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
27 января 2016 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой социологии Немировский В.Г.

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » 201 г. протокол №

Заведующий кафедрой _____
фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

Директор института _____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Демография» состоит в приобретении студентами знаний и навыков в области демографического анализа и прогнозирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях демографии;
2. ознакомить студентов с основными демографическими показателями и принципами их применения;
3. сформировать у студентов систему знаний об основных демографических процессах, характеризующих движение населения;
4. сформировать у студентов навыки практической работы в направлении анализа и прогнозирования демографических процессов в населении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины предусматривает формирование у слушателей следующих профессиональных компетенций:

Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. (ПК-7)

Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. (ПК-8)

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Для эффективной реализации курса «Демография» студенты должны обладать базовым набором компетенций, полученных в результате изучения смежных наук. К последним относятся:

- философия (владение категориальным аппаратом социальной философии, знание основных философских концепций общества);
- общая социология (знание основных закономерностей существования и развития общества как социокультурной системы, владение социологическими методами исследования социальной реальности);

2. Объём дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		3			
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)			
Контактная работа с преподавателем:	54	54			
занятия лекционного типа	18	18			
занятия семинарского типа	36	36			
в том числе: семинары					
практические занятия					
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование					
групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	54	54			
изучение теоретического курса (ТО)	54	54			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КР)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

3. Содержание дисциплины (модуля).

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа (семинары и/или практические занятия, акад. час.)	Самостоятельная работа (акад. час)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и метод демографии. Источники демографической информации.	6	12	18	ПК-7, 8
2.	Демографические процессы	8	16	24	ПК-7, 8
3	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	4	8	12	ПК-7, 8

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объём в акад. часах	
			Всего	В т.ч. в инновационной форме
1	1	Предмет, задачи, функции и структура демографии	2	
2	1	Теории демографических изменений. Демография и смежные науки в объяснении движения населения	2	
3	1	Источники данных о населении и демографических процессах. Общие коэффициенты измерения численности населения	2	
4	2	Рождаемость и репродуктивное поведение	2	
5	2	Брачность и разводимость	2	
6	2	Смертность и продолжительность жизни. Самосохранительное поведение	2	
7	2	Миграция населения	2	
8	3	Демографическое прогнозирование	2	
9	3	Демографическая политика: цели и направления. Концепция демографической политики России	2	

3.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объём в акад. часах	
			Всего	В т.ч. в инновационной форме
1	1	Предмет, задачи, функции и структура демографии	4	
2	1	Теории демографических изменений. Демография и смежные науки в объяснении движения населения	4	
3	1	Источники данных о населении и демографических процессах. Общие коэффициенты измерения численности населения	4	
4	2	Рождаемость и репродуктивное поведение	4	
5	2	Брачность и разводимость	4	
6	2	Смертность и продолжительность жизни. Самосохранительное поведение	4	
7	2	Миграция населения	4	
8	3	Демографическое прогнозирование	4	
9	3	Демографическая политика: цели и направления. Концепция демографической политики России	4	

3.4 Самостоятельная работа

Общий объем самостоятельной работы составляет _1,5_ ЗЕ _54_ ч.

Самостоятельное изучение теоретического материала _1,05_ ЗЕ _38_ ч.

Расчетные задания (подготовка и выполнение) _0,27_ ЗЕ _10_ ч.

Контрольные работы (подготовка и выполнение) _0,16_ ЗЕ _6_ ч.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Самостоятельное изучение теоретического материала:

1. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly». Режим доступа: www.demoscope.ru
2. Федеральная служба государственной статистики РФ. Режим доступа: www.gks.ru
3. POPLINE - самая большая в мире библиографическая база данных по демографическим исследованиям. Режим доступа: www.jhuccr.org/popwel.stm

5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации:

Вопросы к зачету

1. Объект, предмет, задачи и функции демографии
2. Структура демографии. Основные отрасли демографии
3. Демографические структуры и демографические процессы
4. Понятие населения. Теоретические подходы к изучению населения
5. Демографическая систем и уровни демографического анализа
6. Юридические основания деятельности по сбору, анализу и представлению демографической информации в России
7. Организация деятельности по сбору, анализу и представлению демографической информации в России и за рубежом
8. Источники данных о населении. Общая характеристика
9. Перепись населения: принципы, методы, формы.
10. Общие коэффициенты измерения численности населения
11. Понятие рождаемости. Рождаемость как демографический процесс
12. Основные демографические показатели рождаемости
13. Репродуктивное поведение: понятие и структура
14. Брачность и разводимость как процессы, влияющие на движение населения.
15. Основные показатели брачности и разводимости
16. Понятие смертности. Смертность как демографический процесс
17. Основные демографические показатели смертности и здоровья населения
18. Самосохранительное поведение: понятие и структура
19. Миграция населения: понятие и виды
20. Понятие миграционного процесса. Стадии миграционного процесса.

21. Основные демографические показатели миграции
22. Демографическое прогнозирование: понятие, виды, методы
23. Демографическая политика: цели и основные направления
24. Россия в контексте современных демографических процессов. Демографическое будущее России
25. Демографическая политика в России. Концепция демографической политики и принципы ее реализации

6.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Демография: учебное пособие / кол. авторов; под ред. В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Волгин Н.А. Демография. Учебник для вузов. М., 2010

Дополнительная литература:

1. Вандерскрик К. Демографический анализ. М.Гаудеамус, 2005.
2. Вишневский А. Г. Сбережение народа или депопуляция России?: докл. к XI Междунар. науч. конф. Государственного университета — Высшей школы экономики по проблемам развития экономики и общества, Москва, 6—8 апреля 2010 г. / А. Г. Вишневский; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М. : Изд. дом Государственного университета — Высшей школы экономики, 2010.
3. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2008. Россия перед лицом демографических вызовов. Руководители авторского коллектива А.Г. Вишневский, С.Н. Бобылев. М., , 2009
4. Демографический ежегодник России 2001-2015.
5. Ларин А.Г. Китайские мигранты в России. История и современность М.; 2009.
6. Переденцев В. Миграция в ритме времени. М., 2010
7. Халтурина Д. А., Коротаев А. В. Русский крест. Факторы механизмы и пути преодоления демографического кризиса в России. М. 2006.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Демографический сайт Б.П. Денисова. Режим доступа: <http://demography.narod.ru>
2. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly». Режим доступа: www.demoscope.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ. Режим доступа: www.gks.ru
4. POPLINE - самая большая в мире библиографическая база данных

по демографическим исследованиям. Режим доступа:
www.jhucsp.org/popwel.stm

5. Демоскоп Weekly Институт демографии Государственного университета - Высшей школы экономики. Режим доступа:
<http://demoscope.ru/weekly/2010/0431/index.php>

6. Демография.ру. Институт демографических исследований. Режим доступа: <http://www.demographia.ru/>

8. Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает самостоятельную работу. Самостоятельная работа выполняется в виде домашних заданий. Эффективное выполнение домашних заданий требует ответственного участия студента в самостоятельной работе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

- Пакет MS Office 2007 .

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Ресурсы библиотеки Сибирского федерального университета.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Нет требований