

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего
профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИППС

Смолянинова О. Г.

подпись

инициалы, фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.

институт, реализующий ОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В.16 Антропология общественной жизни

Направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) 42.03.01.05 «Реклама и связи с общественностью в
системе государственного и муниципального управления»

Институт педагогики, психологии и социологии

Кафедра социологии

Красноярск 2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Программу составил _____ доцент, канд. филос. наук, Феньвеш Т.А.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____

« _____ » _____ 20 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры социологии « _____ » _____ 20 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения в учебной программе на 201_/201_ учебный год.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Программа пересмотрена на заседании кафедры социологии « _____ »

_____ 20 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесённые изменения утверждаю:

Директор института педагогики, психологии и социологии _____

Смолянинова О. Г.

1 Цели и задачи изучения антропологии общественной жизни

1.1 Цель преподавания антропологии общественной жизни

Целью данного курса является формирование у будущих специалистов стройной системы знаний об организации социальной жизни, развитии взаимодействия личности и общества. Данная цель отвечает необходимости укрепления в сознании студентов уверенности в возможности позитивно-направленной совместной созидательной деятельности людей на основании правильного понимания закономерностей общественного развития. Значительное внимание в настоящем курсе наряду с классическими уделяется инновационным подходам в социологии, адекватно отвечающим на вызовы современности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К числу важнейших задач изучения настоящей дисциплины относится приобретение студентами важнейших общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Как известно, компетенция, это единство знаний, профессионального опыта, способностей действовать и навыков поведения специалиста, определяемые целью, заданностью ситуации и профессиональным статусом. В процессе обучения социальной антропологии у будущих специалистов формируются соответствующие умения и навыки. Студент должен:

ЗНАТЬ: основные направления развития современного социально – антропологического знания.

УМЕТЬ: умение анализировать сложные ситуации в системе человек-общество в контексте социально – антропологической проблематики, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.

К ведущим компетенциям, развиваемым данным курсом, следует отнести:

Общекультурные компетенции(ОК):

1. Способность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии (способность к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию).
2. Профессиональная личностная ответственность на основе формирования широкого социального кругозора.
3. Понимание природы и значения социально-антропологической проблематики
4. Способность адаптироваться к новым социальным ситуациям.
5. Диалогичность в рамках научно-практического дискурса, умение принимать различные

точки зрения как взаимодополнительные.

6. Способность сознательно, творчески, на основе научных представлений, выстраивать собственные поведенческие траектории в контексте профессионального сообщества, общества в целом.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Владение научными методами познания общества и человека.
2. Знание закономерностей развития отношений человека и общества.
3. Умение применять приемы и методы анализа социально-антропологических ситуаций, решения конкретных задач взаимодействия человека и общества.
4. Умение осуществлять литературный поиск, находить необходимую социальную информацию в различных источниках и базах данных.
5. Способность выявлять источники социально-антропологических проблем, занимать взвешенную исследовательскую позицию по отношению к современным проблемам общества, коллектива.
6. Интегральное мировоззрение и системное творческое мышление.

Знания, полученные студентами при изучении курса, будут использованы ими как теоретический и практический фундамент в процессе профессиональной деятельности.

1.3 Межпредметная связь

В настоящем курсе реализуется междисциплинарный подход к изучению основных законов и явлений общественной жизни, а также детерминирующих их факторов. Специфика методологии курса заключается в восхождении по уровням организации эволюционирующего материального мира к человеку как биопсихосоциальному существу, затем – к взаимодействиям биосферы и цивилизации. В системе научного знания социальная антропология тесно взаимосвязана с философией, которая выступает методологической основой и наиболее общей системой теоретического знания об обществе. Кроме того, социальная антропология непосредственно «пересекается» с предметными полями целого ряда дисциплин, также изучающих общество, но уже с иных позиций. Среди них: история, антропология, этнография, демография, социальная психология, политология, культурология, экономика. В точках их пересечения возникают новые социально-антропологические теории, что отражает процесс дифференциации и интеграции социологического знания. Таким образом, современная социальная антропология – это сложное междисциплинарное пространство целого блока социологических дисциплин и уровней социологического анализа.

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр	
		6	
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Аудиторные занятия:	60		
лекции	30		
практические занятия (ПЗ)			
семинарские занятия (СЗ)	30		
лабораторные работы (ЛР)			
другие виды аудиторных занятий			
промежуточный контроль			
Самостоятельная работа:	48		
изучение теоретического курса (ТО)			
курсовой проект (работа):			
расчетно-графические задания (РГЗ)			
реферат			
задачи			
задания			
другие виды самостоятельной работы			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		экзамен	

Заочное отделение

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр	
		6	
Общая трудоемкость дисциплины	4(144)	4(144)	
Аудиторные занятия:	14	14	
Лекции	7	7	
Практические занятия	7	7	
Самостоятельная работа студентов	121	121	
Контроль	9	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	

Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах

(тематический план занятий)

№ п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции зачетных единиц (часов)	ПЗ или СЗ зачетных единиц (часов)	ЛР зачетн ых едини ц (часов)	Самостоятел ьная работа зачетных единиц (часов)	Реализуемые компетенции
1	Модуль 1. Предмет и статус социальной антропологии как науки					ОК, ПК ОК 1,2,3,5; ПК 2,4,5,6
1.1	Социальная антропология в системе гуманитарных наук.	2	2		3,4	
1.2	Подходы к изучению человека в социальной антропологии	2	2		3,4	
1.3	Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире человека	2	2		3,4	
2	Модуль 2. Этапы становления социально-антропологического знания.					ОК 1,2,3,4,5,6; ПК 2,3,4,5,6
2.1	Смыслжизненная проблематика в античной и средневековой философии.	2	2		3,4	
2.2	Гуманистические идеи эпохи Возрождения и Нового времени.	2	2		3,4	
2.3	Русский антропокосмизм.	2	2		3,4	
3	Модуль 3. Человек в контексте культуры					ОК 1,3,4,5,6; П К 1,3,4,6
3.1	Основные подходы к пониманию культуры в современном гуманитарном знании.	2	2		3,4	
3.2	Структура и функции культуры	2	2		3,4	

3.3	Основные черты традиционной и современной культуры.	2	2		3,4	
4	Модуль 4. Социология жизни человека	2	2		3,4	ОК 1,2,4,3,5,6; ПК 2,4,5,6
4.1	Смерть как социальный феномен					
4.2	Социальная сущность власти					
4.3	Труд как основной феномен общественного бытия человека					
4.4	Игра как социально–деятельностный феномен					
4.5	Риск и его социальный смысл					

3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

Таблица 3.2.1

Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в ЗЕ (часах)	
	Ауд.	Сам.
1. Социальная антропология в системе гуманитарных наук. Предмет, и методы. Междисциплинарность социально-антропологического знания.	2	3,4
2. Подходы к изучению человека в социальной антропологии. Религиозный, философский и естественно - научный дискурсы о человеке. Объективация и субъективация продуктов духовной деятельности человека.	2	3,4
3. Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире человека. Идея множественности бытия человека. Смысл жизни и пути его обретения. Свобода как форма бытия человека.	2	3,4
4. Смыслжизненная проблематика в античной и средневековой философии. Единство телесного и духовного. Бог и человек. Вера и знание.	2	3,4
5. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и Нового времени. Человек как активный субъект общественных отношений. Социальный титанизм.	2	3,4

Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в ЗЕ (часах)	
	Ауд.	Сам.
6. Философия русского антропокосмизма. Идея всеединства. Человек как космическое существо. Теории Вернадского, Чижевского, Циолковского.	2	3,4
7. Основные подходы к пониманию культуры в современном гуманитарном знании. Идеи эволюционизма и диффузионизма. Американская этнопсихологическая школа.	2	3,4
8. Структура и функции культуры. Материальная и духовная культура. Вещи и символы. Техника и технологии.	2	3,4
9. Основные черты традиционной и современной культуры. Основы выделения типов культуры – формы мышления. Традиция и новация. Ритуал в традиционной и современной культуре. Антропологическая экспертиза.	4	3,4
10. Смерть как социальный феномен. Образы смерти в различных культурах. Человеческое существование как единство процессов жизни и умирания. Факт конечности человеческой жизни. Индивидуализм и социальная эволюция смерти. Проблема бессмертия в контексте общественной жизни. Страх смерти как биологическое и социальное явление и пути его преодоления. Смерть человека и перспективы гибели человечества.	2	3,4
11. Естественные основы неравенства и власти. Потестарное поведение и доминирование. Причины социального неравенства: собственность, информация, статус, престиж, авторитет. Проблема эгалитаризма в современном обществе. Объективное и субъективное понимание природы власти. Концепции власти; Н. Маккиавелли, М. Вебер, В. Парето, П. Сорокин, М. Фуко, Т. Парсонс, Н. Луман, П. Бурдьё. Формы проявления власти в современном обществе.	2	3,4
12. Труд как естественное условие существования человека. Всеобщность труда как специфического процесса человеческой деятельности. Эволюция труда. Структура труда как социального процесса. Содержание, характер и условия труда. Функции человека в процессе труда. Определенность и распределенность в процессе труда. Профессиональная культура современности. Реконструкция пирамиды профессий в современном российском обществе.	2	3,4
13. Игра как константа социального бытия человека. Основные функции игры: воспитательная, терапевтическая, компенсаторная, эстетическая. Теории игры как социального феномена: Й. Хейзинга, Э. Финк, Р. Каюйа, С. Смирнов. Роль игры в современном обществе.	2	3,4

Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в ЗЕ (часах)	
	Ауд.	Сам.
Спорт как социальное явление. Игровые жизненные стратегии как предпочтительные в современном мире.		
14. Риск как вид деятельности. Виды рисков: антропогенные, техногенные, экономические, трудовые, природные. Факторы, влияющие на возрастание рисков: социогенные, природные. Аномия. Теория рисков У. Бека. Общество безопасности.	2	3,4

3.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах
1	Модуль 1. Тема 1.1	Социальная антропология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными дисциплинами.	2
2	Тема 1.2	Многообразие подходов к изучению человека. Религиозный, философский и естественно - научный дискурсы о человеке. Объективация продуктов духовной деятельности человека.	2
3	Тема 1.3	Идея множественности бытия человека. Индивидуализация и социализация. Рефлексивность человеческого сознания как родовая особенность человека. Свобода и необходимость.	2
4	Модуль 2. Тема 2.1	Античный человек – общественное животное. Человек средневековья – свобода и предопределение.	2
5	Тема 2.2	Гуманистические идеи эпохи возрождения и Нового времени. Активная роль субъекта познания и бытия в философии – фаустовский человек.	2
6	Тема 2.3	Философия всеединства. Русский антропокосмизм. Эволюция человека в свете идей В.И. Вернадского.	2
7	Модуль 3. Тема 3.1	. Культура как важнейший компонент общества как системы. Основные подходы к пониманию культуры. Эволюционизм. Диффузионизм. Этнопсихологическая школа. Культура и цивилизация.	2
8	Тема 3.2	Культура как форма организации человеческого опыта. Уровни культуры. Понятие денотата. Понятия ценности и нормы. Семиотический статус вещи.	2
9	Тема 3.3	Современная культура – традиция и новация. Понятие катастрофизма. Знаки беды. Антропологическая экспертиза.	4

10	Модуль 4. Тема 4.1	Смерть как социальный феномен. Социальная эволюция смерти. Образы смерти в различных культурах. Страх смерти и попытки его преодоления.	2
11	Тема 4.2	Социальная природа власти. Формы проявления власти в современном обществе.	2
12	Тема 4.3	Труд как естественное условие коллективного существования человека. Определенность и распределенность в процессе труда. Общественная эволюция труда. Пирамида профессий.	2
13	Тема 4.4	Игра как социально-деятельностный феномен. Основные социальные функции игры. Типологии игры. Спорт как вид агональной деятельности в современном обществе.	2
14	Тема 4.5	Риск как вид деятельности в современном обществе. Виды рисков. Факторы рисков. Аномия. Общество безопасности У. Бека.	2

3.5 Самостоятельная работа

Часы на самостоятельную работу отводятся по лекционному блоку для повторения и углубления понимания теоретического материала (38 часа.), по семинарским занятиям на выполнение домашних заданий (38 часов). Задания на самостоятельную работу студенты получают у преподавателя. Сдача заданий по семинарским работам производится в соответствии с графиком текущего контроля.

Занятие 1. Самостоятельное изучение теоретического материала по теме семинара, подготовка устного доклада.

Занятие 2. Самостоятельное изучение теоретического материала по теме семинара, подготовка устного доклада.

Занятие 3. Самостоятельное изучение теоретического материала по теме семинара, коллективная дискуссия.

Занятие 4. Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме

Занятие 5. Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, написание эссе.

Занятие 6. Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка устного доклада.

Занятие 7. Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка устного доклада.

Занятие 8. Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка устного доклада, написание эссе.

Занятие 9. Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка устного доклада.

Занятие 10. Самостоятельное изучение теоретического материала по теме занятия. Коллективная дискуссия по теме, с целью более углубленного понимания темы и уточнения изучаемых понятий.

Занятие 11. Самостоятельное изучение теоретического материала по теме занятия. Подготовка устного доклада с целью уточнения понятий.

Занятие 12. Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, экспертиза социальной ситуации.

Занятие 13. Написание эссе с целью формирования навыков самостоятельной работы с изучаемым материалом.

Занятие 14. Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка устного доклада.

4 Учебно-методические материалы по дисциплине

4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы

Список литературы

Основная

1. Минюшев . Социальная антропология/Учебное пособие/Минюшев. – М., 2009
2. Немировский, В.Г. Социология: классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности : учеб. пособие. Гриф УМО / В. Г. Немировский, Д. Д. Невирко, С. В. Гришаев. - М. : Изд-во РГГУ, 2003. - 555 с.
3. Немировский, В. Г. Социология личности. Теория и опыт исследования / В. Г. Немировский. - Красноярск, 1989. - 183 с.
4. Немировский, В. Г. Социология человека: от классических к постнеклассическим подходам / В. Г. Немировский, Д. Д. Невирко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство ЛКИ, 2008. - 304 с.
5. Павлов, А. П. Личность и социальный порядок / А. П. Павлов. - Красноярск, 2005.
6. Стариков, П. А. Современные технологии организации творческого процесса : учебное пособие / П. А. Стариков. - Красноярск : РИО КрасГУ, 2005.
7. Шаронов В.В. Основы социальной антропологии/В.В. Шаронов. – СПб., 1997.

Дополнительная

1. Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество/П.А. Сорокин. – М., 1997
2. Тейяр де Шарден. Феномен человека/Де Шарден Тейяр. – СПб., 1997.
3. Франк С.Л. Реальность и человек/С.Л. Франк. – СПб., 1997.
4. Франкл В. Человек в поисках смысла/В. Франкл. – М., 1990.

4.3 Контрольно-измерительные материалы

1. Задания на семинарские занятия.

2. Вопросы к итоговому экзамену.

- 1) Современное социально-антропологическое знание как система. Междисциплинарность социально-антропологического знания.
- 2) Любовь как социальный феномен. Историчность феномена любви.
- 3) Понятие культуры в социальной антропологии. Структура и функции культуры.
- 4) Современная и традиционная культура. Сходства и различия.
- 5) Человек в контексте культур. Основные дискурсы о человеке.
- 6) Основные подходы к пониманию культуры в современной науке.
- 7) Двойственная сущность смерти как социального феномена.
- 8) Американская этнопсихологическая школа. Соотношение понятий личность и культура.
- 9) Типологизация культур по Р.Бенедикт. М.Мид.
- 10) Риск и его антропологический смысл.
- 11) Теологический дискурс о человеке. Свобода и предопределение.
- 12) Естественнаучный дискурс о человеке.
- 13) Виды ритуалов. Социальные функции ритуалов.
- 14) Понятие, структура и функции культуры.
- 15) Типы мышления по Л. Леви - Брюлю. Их характеристика.
- 16) Ритуал как форма купирования агрессии. Видосохраняющая роль ритуала.
- 17) Социальная эволюция смерти. Отношение к смерти в современном обществе.
- 18) Структура коллективных представлений по Л.Леви - Брюлю.
- 19) Власть как социальный феномен. Паноптикум Бентама.
- 20) Понятие судьбы, рока в процессе самоопределения человека.
- 21) Понятие антропологической экспертизы. Ее функции в современном обществе.
- 22) Труд как специфическое свойство человека. Отношение к труду в традиционной и современной культурах.
- 23) Власть в современном и традиционном обществах. Сакрализация и демонизация власти.
- 24) Проблема смысла жизни в контексте конечности бытия человека.
- 25) Игра и ее антропологическое содержание. Структура и функции игры.
- 26) Страх смерти и пути его преодоления.
- 27) Отчужденный характер труда в современном обществе.
- 28) Типологии игры. Вырожденные формы игры.
- 29) Коллективные представления в традиционной и современной культуре.
- 30) Параноидальный человек. Заколдованные миры.
- 31) Типы мышления как критерий выделения культур.
- 32) Аполлонийский человек. Понятие нормы.
- 33) Символический и материально- денотативный уровни культуры. Процессы объективации и субъективации.
- 34) Понятие семиотического статуса вещи в социальной антропологии.
- 35) Понятие знака в культуре. Виды знаков по Пирсу.
- 36) Понятие символа . Структура и функции символа в культуре.
- 37) Дионисийский человек. Проблема лидерства в современном обществе.

№ п/п	Наименование модуля, срок его реализации	Перечень тем лекционного курса, входящих в модуль (Перечень тем в соответствии с п. 3.2)	Перечень практических и семинарских занятий, входящих в модуль (Перечень тем в соответствии с п. 3.3)	Перечень лаборато рных занятий, входящих в модуль	Перечень самостоятельных видов работ, входящих в модуль, их конкретное наполнение (Перечень видов работ и их содержания в соответствии с п.3.5)	Реализуемые компетенции	Умения	Знания
1	Модуль 1 Предмет и статус социальной антропологии 1-ая неделя – 3-ая неделя	Тема: 1, 2, 3.	Семинарские занятия: 1, 2, 3 .		Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 1, 2,3.	ОК- 8,9,10, ПК- 1,2,4,6	умение анализировать сложные ситуации в системе человек-общество в контексте социально – антропологической проблематики, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.	основные направления развития современного социально – антропологического знания.
2	Модуль 2 4-ая неделя – 6-ая неделя.	Тема: 4, 5,6, .	Практические занятия: 4, 5, 6,,.		Самостоятельное изучение теоретического курса по темам: 4,5, 6,.	ОК- 8,9,10, ПК- 1,2,4,6	умение анализировать сложные ситуации в системе человек-общество в контексте социально – антропологической проблематики, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.	основные направления развития современного социально – антропологического знания.
3	Модуль 3 Человек в контексте культуры 7-ая неделя – 12-ая неделя.	Тема: 7,8,9	Практические занятия:7,8,9.		Самостоятельное изучение теоретического курса по темам:7,8,9.	ОК- 8,9,10, ПК- 1,2,4,6	умение анализировать сложные ситуации в системе человек-общество в контексте социально – антропологической проблематики, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.	основные направления развития современного социально – антропологического знания.
4	Модуль 4 Социология жизни человека 13 – ая неделя – 18 -ая неделя	Тема: 10,11,12,13,14	Практические занятия: 10,11,12,13,14		Самостоятельное изучение теоретического курса по темам:10,11,12,13,14	ОК- 8,9,10, ПК- 1,2,4,6	умение анализировать сложные ситуации в системе человек-общество в контексте социально – антропологической проблематики, выстраивать конструктивные стратегии в конфликтных ситуациях.	основные направления развития современного социально – антропологического знания

5.1 Трудоемкость модулей и видов учебной работы в относительных единицах по дисциплине Антропология общественной жизни

института ИППС, курса 3 на 6 семестр 201__/201_ уч. года

[illegible]

ГРАФИК учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине Антропология общественной жизни

направления Реклама связи с общественностью, института ИППС, 3 курса на 6 семестр

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Число часов аудиторных занятий		Форма контроля	Часов на самостоятельную работу		Недели учебного процесса семестра																	
			Всего	По видам		Всего	По видам	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Общая социология	6	56	Лекции – 34	экзамен	76	ТО – 28	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О	Т О
				Практические – 34			СЗ – 60	С З	С З	С З	С З	С З	С З	С З	С З	С З	С З	С З	С З	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ
							ПК								П К										

Условные обозначения: ТО – изучение теоретического курса; РЗ – расчетное задание; ВРЗ – выдача расчетного задания; СРЗ – сдача расчетного задания; КР – курсовая работа; ВКР – выдача курсовой работы; СКР – сдача курсовой работы; КП – курсовой проект; ВКП – выдача курсового проекта; СКП – сдача курсового проекта; РФ – реферат; ВРФ – выдача темы реферата; СРФ – сдача реферата; З - задачи; РЗ – решение задач; СЗ – сдача задач; ЛР – лабораторные работы; ВЛР – выполнение лабораторной работы; ЗЛР – защита лабораторной работы; КН – контрольная неделя (аттестационная неделя); ВК – входной контроль (тестирование), ПК – промежуточный контроль (тестирование).

Заведующий кафедрой социологии: _____ В.Г.Немировский

Директор института ИППС _____ О.Г. Смолянинова

«_____»

20__ г.