

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего
профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИППС

Смолянинова О. Г.

подпись

инициалы, фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.

институт, реализующий ОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В.2 Современные международные отношения

Направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) 42.03.01.05 «Реклама и связи с общественностью
в системе государственного и муниципального управления»

Институт педагогики, психологии и социологии

Кафедра социологии

Красноярск 2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Программу составил _____ доцент, канд. социол. наук Труфанов Д.О.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
« _____ » _____ 20 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры социологии « _____ »
_____ 20 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения в учебной программе на 201_/201_ учебный год.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Программа пересмотрена на заседании кафедры социологии « _____ »
_____ 20 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесённые изменения утверждаю:

Директор института педагогики, психологии и социологии _____
Смолянинова О. Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов компетенций в области научного анализа международных событий и процессов как форм социальных взаимодействий на основании изучения теоретических подходов к исследованию международных отношений и практике анализа современных социально-политических явлений на международной арене.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1.** сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социологии международных отношений;
- 2.** ознакомить студентов с имеющимися в социологии международных отношений теоретическими направлениями и школами;
- 3.** ознакомить студентов с социологическими методами, необходимыми для изучения современных международных процессов;
- 4.** сформировать у студентов навыки практической работы в направлении социологического анализа и прогнозирования международных процессов путем применения теоретических знаний к изучению конкретных процессов, происходящих на международной арене.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- содержание основных категорий социологии международных отношений
- содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в социологии международных отношений;
- методы социологического анализа и прогнозирования международных отношений;
- основные структурно-динамические характеристики современной системы международных отношений.

Обучающийся должен уметь:

- применять терминологию социологии международных отношений для описания и характеристики международных событий и процессов;
- объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений;
- применять социологические методы в контексте эмпирического исследования современных международных отношений.

Обучающийся должен иметь навыки:

- социологического анализа актуальных событий и процессов, происходящих на международной арене;
- применения различных теоретических подходов к пониманию современных международных отношений;
- прогнозирования развития ключевых международно-политических процессов и современной системы международных отношений в целом.

Одним из итогов изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

ПК-7 Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

ПК-8 Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно- управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

ПК-13 Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности.

ПК-14 Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовая дисциплина.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Обучение дисциплине осуществляется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего зачетных ед. (часов)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия	1,8 (64)	1,8 (64)
- лекции	0,9 (32)	0,9 (32)
практические занятия (ПЗ)	0,9 (32)	0,9 (32)
Самостоятельная работа	1,2 (44)	1,2 (44)
- изучение теоретического курса (ТО)	1,2 (44)	1,2 (44)
Вид итогового контроля (экзамен)	1 (36)	1 (36)

Заочное отделение

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр	
		7	
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	
Аудиторные занятия:	10	10	
Лекции	4	4	
Практические занятия	6	6	
Самостоятельная работа студентов	166	166	
Контроль	4	4	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	

3. Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции (акад. час)	Практич. занятия (акад. час)	Самостоят. работа (акад. час)	Реализуемые компетенции
1	Модуль 1. Международные отношения как область знаний и вид социальных взаимодействий	8	8	10	ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14

№ п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции (акад. час)	Практич. занятия (акад. час)	Самостоят. работа (акад. час)	Реализуе мые компетен ции
1.1	Международные отношения как область знаний. Международные отношения как сфера социальной практики. Основные этапы становления и развития международных отношений	4	4	4	ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14
1.2	Основные парадигмы и национальные школы в науках о международных отношениях	4	4	6	
2	Модуль 2. Участники международных отношений	6	6	6	ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14
2.1	Участники международных отношений	4	4	4	ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14
2.2	Цели и средства участников международных отношений	2	2	2	
3	Модуль 3. Система международных отношений	8	8	12	ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14
3.1	Система международных отношений	2	2	4	ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14
3.2	Среда системы международных отношений	2	2	2	
3.3	Понятие и типы международного порядка	2	2	2	
3.4	Проблема регулирования международных отношений	2	2	4	
4	Модуль 4. Международно-политические процессы	6	6	8	ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14
4.1	Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество	4	4	6	ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14
4.2	Глобализация и антиглобалистское движение	2	2	2	
5	Модуль 5. Россия в современных международных отношениях	4	4	8	ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14
5.1	Россия в современных международных отношениях	4	4	8	ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14
	Всего	32	32	44	

3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновац. форме
1 1.1	Модуль 1	Международные отношения как область знаний и вид социальных взаимодействий Лекции 1-2. Международные отношения как область знаний. 1. Понятие международных отношений. Основные категории социологии международных отношений. 2. Объект и предмет социологии международных отношений. 3. Критерии международных отношений. Особенности современного этапа развития международных отношений. Глобальное измерение современных международных отношений. 4. Место социологии международных отношений в системе дисциплин, изучающих международно-политическую реальность. 5. Методология и методы анализа и прогнозирования международных отношений	4	
1.2		Лекции 3-4. Основные парадигмы в науках о международных отношениях. 1. Общая характеристика классических парадигм в науках о международных отношениях	4	

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновац. форме
		2. Политический реализм и его течения. 3. Политические либерализм и его направления. 4. Радикализм в международно-политических науках.		
2 2.1	Модуль 2	Участники международных отношений Лекции 5-6. Участники международных отношений: типы и особенности. 1. Основные понятия, характеризующие участников международных отношений. 2. Классификации участников международных отношений. 3. Государство как участник международных отношений. 4. Негосударственные участники международных отношений.	4	
2.2		Лекция 7. Цели и средства участников международных отношений. 1. Цели международных акторов и проблема их формализации. 2. Цели государств с точки зрения классических парадигм. 3. Понятие интереса и его интерпретации в международно-политической науке. Национально-государственный интерес. Матрица национальных интересов государства. 4. Средства для достижения целей международных акторов.	2	
3 3.1	Модуль 3	Система международных отношений Лекция 8. Система международных отношений: понятие и виды. 1. Понятие системы международных отношений. 2. Основные подходы к изучению системы международных отношений. 3. Классификации систем международных отношений. 4. Понятие международного режима. 5. Особенности современной системы международных отношений и перспективы ее развития.	2	
3.2		Лекция 9. Среда системы международных отношений: теоретический анализ. 1. Понятие и классификации среды системы международных отношений. 2. Проблема внешней среды глобальной международной системы.	2	

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновац. форме
3.3		3. Особенности среды современной международной системы. Вызовы социальной среды. 4. Глобализация как противоречивый процесс в интерпретациях социологических концепций социальных изменений.		
		Лекция 10. Понятие и типы международного порядка. 1. Понятие международного порядка. Порядок и хаос в международных отношениях. Международный и мировой порядок. 2. Модели и типы международного порядка. 3. Парадигмы международного порядка. 4. Понятие международного режима.	2	
3.4		Лекция 11. Способы регулирования международных отношений. 1. Проблема регулирования международных отношений. Глобальное управление. 2. Международное право как способ регулирования международных отношений. 3. Политические нормы как способ регулирования международных отношений. 4. Международная мораль как способ регулирования международных отношений.	2	
4	Модуль 4	Международно-политические процессы Лекции 12-13. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях. 1. Понятие, виды, стадии и функции международного конфликта. 2. Подходы к исследованию международных конфликтов. 3. Причины международных конфликтов и способы их урегулирования. 4. Понятие международного сотрудничества. 5. Содержание и формы международного сотрудничества. 6. Концепция международных режимов.	4	
4.1				
4.2		Лекция 14. Антиглобализм и антиглобалистское движение: истоки и сущность. 1. Глобализация и антиглобалистское движение. Понятие антиглобализма, альтерглобализма. 2. Возникновение и эволюция антиглобализма. Цели, деятельность, основные течения антиглобалистского движения. 3. Современное состояние антиглобалистского движения и перспективы его развития.	2	

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Содержание разделов и тем лекционного курса	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновац. форме
5 5.1	Модуль 5	Россия в современных международных отношениях Лекции 15-16. Россия в международных отношениях: история и современность. 1. Этапы русской истории. Киевский период (IX-XIII вв.). 2. Ордынский период (XIII-XV вв.). 3. Московская Русь (XV-XVII вв.). 4. Санкт-Петербургский период (XVII-XX вв.). 5. Советский период (1917-1991 гг.). 6. Современный период (1991 г. - настоящее время).	4	

3.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий, объем в часах	Кол- во часов
----------	-------------------------	---	---------------------

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий, объем в часах	Кол- во часов
1 1.1	Модуль 1	Семинары 1-2. Международные отношения как сфера социальной практики. Основные этапы становления и развития международных отношений. 1. Международные отношения в античное время. 2. Эпоха Великих географических открытий. Влияние ВГО на развитие международных отношений. 3. Вестфальская система международных отношений 4. Венская система международных отношений 5. Версальская система международных отношений 6. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений 7. Современная система международных отношений	4
1.2		Семинар 3. Национальные школы в науках о международных отношениях. 1. Школа международных отношений в США: глобализация с американским лицом. 2. Английская школа теории международных отношений 3. Французская школа международных отношений 4. Исследования международных отношений в России	2
1.3		Семинар 4. Современные теории международных отношений. 1. Теории мирового порядка. 2. Теория демократического мира. 3. Теория мирового гражданского общества. 4. Теории межгосударственного сотрудничества. 5. Теория управляемого хаоса.	2
2 2.1	Модуль 2	Семинары 5-6. Участники современных международных отношений и особенности их деятельности. 1. Государства в современных международных отношениях: их роль и влияние. 2. Современные международные организации, их деятельность и влияние на развитие мира. 3. Основные региональные и отраслевые организации в современных международных отношениях. 4. Транснациональные корпорации как участник международных отношений. 5. Социальные общности и социальные движения в международных отношениях. 6. Террористические организации как международные акторы. 7. Индивиды в международных отношениях.	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий, объем в часах	Кол- во часов
2.2		Семинар 7. Национальные интересы и внешняя политика современных государств. 1. Национальные интересы и внешняя политика РФ. Матрица национальных интересов РФ. 2. Национальные интересы и внешняя политика США. Матрица национальных интересов США. 3. Национальные интересы и внешняя политика КНР. Матрица национальных интересов КНР. 4. Национальные интересы и внешняя политика Германии. Матрица национальных интересов Германии. 5. Национальные интересы и внешняя политика Англии. Матрица национальных интересов Англии.	2
3	Модуль 3	Семинар 8. Современные системы международных отношений 1. Система международных отношений на постсоветском пространстве. 2. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. 3. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 4. Система международных отношений в Европе	2
3.1			
3.2		Семинар 9. Геополитические концепции в международно-политической науке. 1. Немецкая геополитическая школа (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер). 2. Англо-американская геополитическая школа (А. Мэхэн, Х. Маккиндер, Н. Спикмен). 3. Русская школа геополитики (Н.Я. Данилевский, В.П. Семенов Тян-Шанский, Л. Гумилев и др.). 4. Современные геополитические концепции.	2
3.3		Семинар-конференция 10. Современный международный порядок и перспективы его развития. 1. Современный международный порядок и перспективы его развития сквозь призму реалистской парадигмы. 2. Современный международный порядок и перспективы его развития с точки зрения либеральной парадигмы. Социально-конструктивистский и институциональный подходы. 3. Современный международный порядок и перспективы его развития с точки зрения марксистского подхода.	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий, объем в часах	Кол-во часов
3.4		Семинар-конференция 11. Проблема регулирования современных международных отношений. 1. Концепция мирового правительства и перспективы ее реализации. 2. Модель мира под управлением ООН и перспективы ее реализации. 3. Концепция глобального корпоративного управления и перспективы ее реализации. 4. Концепция управления глобальным развитием: современность и перспективы. 5. Концепция "мира с американским лицом": современность и перспективы.	2
4	Модуль 4	Семинар-конференция 12. Современные международные конфликты и перспективы их урегулирования. 1. Международный конфликт вокруг Украины 2014-2015 гг. История конфликта, точки зрения. 2. Международный конфликт в Сирии 2011-2015 гг. История конфликта, точки зрения. 3. Грузино-югоосетинский конфликт 2008 г. и его последствия. 4. Запад-Россия-исламский мир: конфликты нового поколения, конфликты ценностей.	2
4.1		Семинар 13. Современные формы международного сотрудничества: проблемы и перспективы. 1. Международный режим обеспечения военной и военно-политической безопасности. 2. Международный режим нераспространения ядерного оружия. 3. Международное сотрудничество в области обеспечения прав человека. 4. Международные режимы в области обеспечения экологической безопасности.	2
4.2		Семинар 14. Современные антиглобалистские движения: цели, деятельность, особенности. 1. "Глобальное действие народов". 2. Ассоциация за налогообложение операций с иностранной валютой для помощи гражданам (АТТАС). 3. Антиглобалистское движение России. 4. Радикальный антиглобализм: Via Campesina, Focus for the Global South, Reclaim the street. 5. International forum on globalization. 6. Independent Media Center.	2
4.3			

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий, объем в часах	Кол-во часов
5	Модуль 5	Семинары 15-16. Россия в контексте современного этапа развития международных отношений. 1. Внешняя политика США и российско-американские отношения. 2. Россия и Западная Европа в современных международных отношениях. 3. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы. 4. Постсоветское пространство во внешней политике современной России. 5. Внешняя политика России и международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 6. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. 7. Отношения России со странами Африки и Латинской Америки.	4

3.4 Лабораторные занятия

учебным планом не предусмотрено

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Общая социология. Курс лекций: учебное пособие / отв. ред. А.В. Немировская. – Красноярск: филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Красноярске, 2012.

2. Общая социология. Практикум: учебное пособие / отв. ред. А.В. Немировская. – Красноярск: филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Красноярске, 2012.

3. Труфанов Д.О. Социология международных отношений. Системное измерение международных отношений: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Д.О. Труфанов. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 1 диск. – Систем. требования: РС не ниже класса Pentium I; 128 Mb RAM; Windows 98/XP/7; Adobe Reader V8.0 и выше. – Загл. с экрана.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Вопросы к экзамену.

Формы контроля:

текущий - опрос на семинарах в течение обучения, посещаемость занятий. Результаты текущего контроля учитываются в журнале преподавателя.

промежуточный контроль связан с окончанием определенного модуля (раздела). Промежуточный контроль осуществляется во время контрольной (аттестационной недели).

итоговый контроль выполняется по завершению изучения дисциплины – экзамен (итоговое испытание).

Перечень вопросов к экзамену:

1. Объект, предмет и основные категории социологии международных отношений. Место социологии международных отношений в системе дисциплин, изучающих международно-политическую реальность.
2. Понятие и критерии международных отношений. Особенности современного этапа развития международных отношений.
3. Методологические основания социологии международных отношений. Методы исследования международных отношений.
4. Основные этапы становления и развития современной системы международных отношений.
5. Общая характеристика классических парадигм в международно-политических науках.
6. Классические парадигмы в социологии международных отношений: политический реализм и его теоретические течения.
7. Классические парадигмы в социологии международных отношений: политический либерализм и его теоретические течения.
8. Классические парадигмы в социологии международных отношений: политический радикализм и его теоретические течения.
9. Национальные школы в международно-политических науках (американская, английская, французская).
10. Основные направления российских исследований международных отношений.
11. Современные теории международных отношений: теории мирового порядка, демократического мира, мирового гражданского общества, межгосударственного сотрудничества, управляемого хаоса.
12. Глобальное измерение современных международных отношений. Противоречивость характеристик глобализирующегося мира: стабильность и нестабильность, глокализация, упорядоченность и хаотизация.
13. Участники международных отношений: критерии, типы, особенности, современное состояние.
14. Сущность и роль государства как основного участника международных отношений.

15. Деятельность международных организаций как механизм регулирования международных отношений.
16. ООН как универсальная международная организация: структура, цели, основные направления деятельности.
17. НАТО: структура, цели и направления деятельности. Россия и НАТО.
18. Европейский Союз: цели, принципы функционирования, особенности институциональной структуры. Россия и Европейский Союз.
19. Негосударственные участники международных отношений и их особенности (ТНК, социальные общности и социальные движения, террористические организации, отдельные индивиды).
20. Цели и средства участников международных отношений.
21. Национально-государственный интерес: понятие, структура, политическая роль. Национальные интересы государств и глобальные проблемы современности.
22. Понятие системы международных отношений. Типы международных систем.
23. Современные системы международных отношений.
24. Проблема среды системы международных отношений: социальная среда. Цивилизация и цивилизационные изменения.
25. Проблема среды системы международных отношений: внесоциальная среда. Геополитические концепции международных отношений.
26. Понятие и типы международного порядка. Международный порядок и мировой порядок.
27. Современный международный порядок и перспективы его развития.
28. Проблема регулирования международных отношений. Глобальное управление.
29. Правовое регулирование современных международных отношений. Международное право как социальный институт.
30. Этическое измерение международных отношений. Международная мораль. Политические нормы как регулятор международных отношений.
31. Модели глобального управления и перспективы их реализации: концепция мирового правительства, модель мира под управлением ООН, концепция глобального корпоративного управления, модель "мира с американским лицом".
32. Международно-политические процессы: международный конфликт: понятие и классификации. Способы урегулирования международных конфликтов.
33. Современные международные конфликты и перспективы их урегулирования.
34. Международно-политические процессы: международное сотрудничество. Содержание и современные формы международного сотрудничества.
35. Современные формы международного сотрудничества: проблемы и перспективы

36. Антиглобализм и антиглобалистское движение: истоки и сущность.
37. Современные антиглобалистские движения: цели, деятельность, особенности.
38. Россия в международных отношениях: история и современность.
39. Россия в контексте современного этапа развития международных отношений: принципы, цели, приоритеты.
40. Особенности современного этапа развития международных отношений. Будущее мира: прогнозы и сценарии.

4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы

а) основная литература

1. Баженов А.М. Социология международных отношений : учебное пособие / А.М. Баженов. М., 2013.
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теория, социология): Учебное пособие для вузов. М., 2014.
3. Каримова А.Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А.Б. Каримова. – М. : Издательство Юрайт, 2014.
4. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015.

б) дополнительная литература

1. Арешидзе, Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии / Л.Г. Арешидзе. – М., 2007.
2. Барановский, В.Г. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений / В.Г. Барановский // Современные международные отношения. - М., 2000.
3. Бажанов, Е.П. Современный мир. Избранные труды / Е.П. Бажанов. - М., 2004.
4. Балугев Д.Г. Информационная революция и современные международные отношения: Учебное пособие. — Нижний Новгород: ННГУ, 2000.
5. Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане / А.Д. Богатуров. - М., 1997.
6. Ваттель, Эмер де. Право народов или принципы естественного права, применяемые к поведению и делам наций и суверенов / Эммер де Ваттель. - М., 1960.
7. Воскресенский, А.Д. Россия и Китай: теория и история межгосударственных отношений / А.Д. Воскресенский. – М., 1999.

8. Гроций, Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права / Г. Гроций. - М., 1956.
9. Давыдов, Ю.П. Норма против силы. Проблема мирорегулирования / Ю.П. Давыдов. - М., 2002
10. Жданов, Н.В. Исламская концепция миропорядка / Н.В. Жданов. - М., 2003.
11. Иванов, О.П. Применение военной силы США: рациональный и иррациональный подход: Монография / О.П. Иванов. - М., 2007
12. Йохан Галтунг, неомарксизм и социология международных отношений // Социально-политический журнал, 1998, № 2
13. Идеализм в международно-политической науке: иллюзии и реальность // Социально-политический журнал, 1998, № 5.
14. История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012.
15. Кант, И. К вечному миру / И. Кант // Иммануил Кант. Сочинения в 6 томах. - Т. 6. - М., 1966.
16. Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России (XX век). / Ю.И. Казанцев. – Ростов-на-Дону, 2002.
17. Кеохейн, Р.О. Международные отношения: вчера и сегодня / Р.О. Кеохейн // Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. - М., 1999.
18. Клаузевиц, К. фон. О войне / К. фон Клаузевиц. - М., 1996.
19. Колон, М. Нефть, PR, война. Глобальный контроль над ресурсами планеты / М. Колон. - М., 2003
20. Кутейников, А.Е. Международные межправительственные организации / А.Е. Кутейников // Журнал социологии и социальной антропологии – вып. 4. т. II, 1999.
21. Кулматов, К.Н. Мир в начале XXI века / К.Н. Кулматов. - М., 2006
22. Ленин, В.И. Социализм и война / В.И. Ленин. - Полн. собр. соч., т.21.
23. Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов / М.М. Лебедева. - М., 1997.
24. Ли, В.Ф. Теория международного прогнозирования. Учебное пособие / В.Ф. Ли. - М., 2002.
25. Лозаннский, Э.Д. Россия между Америкой и Китаем / Э.Д. Лозаннский. - М., 2007.
26. Моргентау, Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир / Г. Моргентау // Социально-политический журнал, 1997, № 2.
27. Морозов, С.С. Дипломатия В.В. Путина: Внешняя политика России 1999-2004 гг. / С.С. Морозов. - СПб., 2004.
28. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие [Текст] / Под ред. проф. П. А. Цыганкова. – М., 2009. – 320 с.
29. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие [Текст] / Под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. – М., 2011.

- 30.Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия / под ред. М.М. Лебедевой. - М., 2000.
- 31.Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ / отв. ред. А.А. Кокошин, А.Д. Богатуров. - М., 2005.
- 32.Панарин, И.Н. Информационная война, PR и мировая политика / И.Н. Панарин. – М., 2006
- 33.Протопопов, А.С. Россия в современном мире / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко. – М., 2001.
- 34.Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2005 годы. Учебник для вузов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова. – М., 2006
- 35.Сандерс, Д. Международные отношения: неореализм и неолиберализм / Д. Сандерс // Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. - М., 1999.
- 36.Современные международные отношения: Учебник / под ред. А.В. Торкунова. - М., 2005.
- 37.Татаринцев, В.М.: Содружество Независимых Государств в начале XXI века: проблемы и перспективы. Учебное пособие / В.М. Татаринцев. - М., 2007.
- 38.Теория международных отношений: Хрестоматия / сост., науч. ред. и коммент. П.А.Цыганкова. – М., 2002
- 39.Торкунов, А.В. Современные международные отношения и мировая политика / А.В.Торкунов, И.Г. Тюлин, А.Ю. Мельвиль. – М., 2005
- 40.Фаминский, И.П. Международные экономические отношения / И.П. Фаминский. - М., 2004
- 41.Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М., 2003.
- 42.Цыганков, П.А. Политическая социология международных отношений / П.А. Цыганков. - М., 1994.
- 43.Цыганков, П. А. Теория международных отношений: Учеб. пособие [Текст] / П. А. Цыганков. – М., 2003. – 590 с.
- 44.Цыганков А.П., Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. – М., 2008.
- 45.Чешков, М.А. Глобальный контекст постсоветской России / М.А. Чешков. – М., 1999.
- 46.Шреплер, Х.А. Международные организации. Справочник / Х.А. Шреплер. – М., 1995.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Глобальная сеть Интернет сегодня представляет собой информационный ресурс, содержащий актуальную информацию о различных аспектах современных международных отношений. Данный ресурс позволяет

получать сведения из различных источников, публикующих разные точки зрения относительно тех или иных сторон международной социально-политической реальности. К таким источникам относятся сайты национальных и международных информационных агентств, электронные версии социально-политических периодических изданий, сайты международных организаций, информационные порталы, посвященные проблемам международных отношений.

Далее представлены ссылки на веб-сайты некоторых источников информации, обратившись к которым студенты смогут найти оперативную и аналитическую информацию об актуальных международных событиях и процессах.

Периодические издания:

Россия

1. **Евразия.** Режим доступа: <http://www.eurasia.ru/>
2. **Полис.** Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
3. **Мировая экономика и международные отношения.** Режим доступа: http://vlib.ustu.ru/mir_econ/index.html
4. **Российская газета.** Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. **Российская Федерация сегодня.** Режим доступа: <http://www.russia-today.ru/>
6. **Современная Европа.** Режим доступа: <http://www.soveurope.ru/>
7. **Россия в глобальной политике.** Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>
8. **Международные процессы.** Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/index.htm>
9. **RPMonitor.** Аналитический Интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rpmonitor.ru/index.php>
10. **Международные отношения: студенту, исследователю, политологу.** Режим доступа: <http://www.ipolitics.ru/>

США

1. **The Washington Post.** Режим доступа: <http://www.washingtonpost.com/>
2. **The Wall Street Journal.** Режим доступа: <http://online.wsj.com/home>
3. **International Herald Tribune.** Режим доступа: <http://www.iht.com/>
4. **The New York Times.** Режим доступа: <http://www.nytimes.com/>

Великобритания

1. **The Times.** Режим доступа: <http://www.timesonline.co.uk/>
2. **Daily Telegraph.** Режим доступа: <http://www.telegraph.co.uk/>
3. **Independent.** Режим доступа: <http://www.independent.co.uk/>
4. **Daily Mail.** Режим доступа: <http://www.dailymail.co.uk>

Германия и Австрия (на немецком языке)

1. **Der Spiegel.** Режим доступа: <http://www.spiegel.de/>
2. **Die Tageszeitung.** Режим доступа: <http://www.taz.de/>

3. **Frankfurter Allgemeine.** Режим доступа: <http://www.faz.net/>
4. **Die Welt.** Режим доступа: <http://www.welt.de/>
5. **Die Presse.** Режим доступа: <http://diepresse.com/>

Сайты информационных агентств и медиакорпораций:

1. **РИА Новости.** Режим доступа: <http://www.rian.ru/>
2. **ИТАР-ТАСС.** Режим доступа: <http://www.itar-tass.com/>
3. **BBC NEWS.** Режим доступа: <http://news.bbc.co.uk/>
4. **BBC RUSSIAN.** Режим доступа:
<http://news.bbc.co.uk/hi/russian/news/default.stm>
5. **Reuters.** Режим доступа: <http://www.reuters.com/>
6. **CNN.** Режим доступа: <http://edition.cnn.com/>
7. **EuroNews.** Режим доступа: <http://www.euronews.net/>
8. **Al Jazeera.** Режим доступа: <http://english.aljazeera.net/English>
9. **Associated Press.** Режим доступа: <http://www.ap.org/>

Международные организации:

1. **Организация Объединенных Наций.** Режим доступа: <http://www.un.org>
2. **Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).** Режим доступа: <http://www.un.org/russian/ga/iaea>
3. **The Organization for Security and Co-operation in Europe.** Режим доступа: <http://www.osce.org/>
4. **North Atlantic Treaty Organization.** Режим доступа: <http://www.nato.int>
5. **Organisation of The Islamic Conference.** Режим доступа: <http://www.oic-oci.org/oicnew/>
6. **The European Union.** Режим доступа: <http://europa.eu/>
7. **European Parliament.** Режим доступа:
http://www.europarl.europa.eu/news/public/default_en.htm
8. **World Trade Organization.** Режим доступа: <http://www.gatt.org/>
9. **Organization of Oil Exporting Countries.** Режим доступа:
<http://www.opec.org/home/>
10. **African Union.** Режим доступа: <http://www.africa-union.org/>
11. **Содружество независимых государств.** Режим доступа:
<http://www.cis.minsk.by/>
12. **Всемирный банк.** Режим доступа:
<http://lnweb18.worldbank.org/ECA/rus.nsf>
13. **Association of Southeast Asian Nations (ASEAN).** Режим доступа:
<http://www.aseansec.org/>
14. **Amnesty International.** Режим доступа: <http://www.amnesty.org/>

Обзоры иностранной прессы на русском языке:

1. **InoPressa.** Режим доступа: <http://www.inopressa.ru/>
2. **ИноСМИ.** Режим доступа: <http://www.inosmi.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ и конспектирование студентами статей и монографий по изучаемой теме. Процесс анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала: подобранные материалы, да и сама проработка должна осуществляться дифференцировано. Одни источники содержат исключительно важные сведения и поэтому требуют внимательного изучения и конспектирования, другие, где затрагиваются лишь некоторые вопросы, относящиеся к изучаемой теме, могут быть представлены отдельными выписками.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

Рекомендуем:

- Все свои замечания, выводы по поводу работы с источниками тут же фиксировать письменно.

- Записи должны быть краткими и обозримыми, вести их следует на отдельных листках или в тетради, но на одной стороне.

- Записи, как уже говорилось ранее, могут иметь форму плана, тезисов, конспектов, выписок, а также картотеки идей, цитат методик, что в дальнейшем облегчит классификацию и систематизацию полученной информации.

Записи являются лучшим способом накопления и первичной обработки материалов, одной из обязательных форм организации умственного труда.

Далее особое значение приобретает систематизация сделанных записей и собственных замечаний, предложений и предварительных выводов. Обобщение собранного материала требует его систематизации и классификации. Не следует стремиться к изложению всего и всякого материала, перечисляя одну за другой прочитанные статьи и книги.

Необходимо попытаться:

- раскрыть существо вопроса,

- выделить главные положения и ведущие идеи в соответствии с поставленными задачами и вопросами плана проектной работы.

Таким образом, анализ должен носить не хронологический, а проблемный характер, который должен раскрывать состояние вопроса по разным литературным источникам. Причем излагать свои мысли желательно простым литературным языком, используя общедоступные для понимания термины.

Содержание конспектов заключается в отражении своего собственного понимания и осмысления проблемы на основе изучения литературы, оценки тех или других аспектов различных теорий и концепций со ссылкой на их авторов, доказательства каких-либо положений с привлечением цитат.

Ссылка на автора и его работу очень важна для читателя. Она позволяет ему непосредственно обратиться к первоисточнику и сделать необходимые уточнения. Надо только помнить, что цитирование не должно превращаться в самоцель, заглушать собственную мысль автора проектной работы, его понимание проблемы. В конце цитаты следует определить источник высказывания.

Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, подготовка устного доклада.

Доклад представляет собой самостоятельную и индивидуальную форму подготовки к семинарским занятиям. В задачу доклада входит дополнить лекционный материал, выявив нерассмотренные аспекты лекционной темы. Материал доклада, являясь результатом индивидуальной работы, может быть в дальнейшем использован остальными студентами группы. Доклады существенно расширяют и углубляют знания студентов, формируют навыки самостоятельной работы.

Доклад как самостоятельная форма работы студента должен иметь определенную структуру:

1. Тема доклада. Обоснование ее актуальности.
2. Цель доклада.
3. Основные положения и идеи.
4. Заключение и выводы.
5. Используемые источники.

Важную роль играет установление регламента доклада. Необходимость изложить основное в течение указанного времени способствует формированию таких качеств как научная дисциплинированность, собранность, способность выделять принципиально значимые моменты материала, не отвлекаясь на второстепенные.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, оснащенная проектором, подключенным к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

График учебного процесса и самостоятельной работы

ГРАФИК

учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Социология международных отношений" направления направления
39.03.01 Социология, института ИППС, 4-го курса на 7-й семестр

№ п/п	Наименование дисциплины	Семес тр	Число часов аудиторных занятий		Форма контр оля	Часов на самостоятель ную работу		Недели учебного процесса семестра																		
			Всег о	По видам		Все го	По видам	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Социологияме ждународных отношений	7	64	Лекции – 32	экзамене	44	ТО – 44	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то			

Условные обозначения: ТО – изучение теоретического курса

Заведующий кафедрой социологии _____/В.Г. Немировский/

Директор ИППС _____/О.Г. Смолянинова/

«_____» _____ 20__ г